

CURRICULUM VITAE

ABIZENAK/APELLIDOS:	Zelaieta Anta
IZENA/NOMBRE:	Eduardo
NAN/DNI:	18592759L
ORCID:	0000-0001-8799-0585
JAIOITZA-DATA/FECHA DE NACIMIENTO:	1973/06/26
JAIOITZA-LEKUA/LUGAR DE NACIMIENTO:	Vitoria-Gasteiz (Araba)

ANECAK irakasle kontratatu doktorearen agiria 2014an emana
Acreditación de profesor contratado doctor concedida por ANECA en 2014

Funtsean, **hizkuntzaren eta hezkuntzaren inguruko ibilbide akademiko-profesionala** agertuko dut atal honetan. Izan ere, hizkuntza hartu nuen lehenik langai eta **Euskal Filologian lizentziatu** nintzen (2000). Euskararen gaineko prestakuntzaren barrenean, hizkuntzalaritza eta dialektologia jorratu nituen: Lankidetza Beka bat eskuratu nuen Sarako euskara aztertzeke (1999-2000); geroago, Eusko Jaurilaritzak emandako beka bati esker (2001-2005), **Euskal Ikasketetan eta Hizkuntzalaritzan doktoratu** nintzen 2006an UPV/EHUn *Baztan-Bidasoko hizkeren azterketa dialektologia* izeneko tesiarekin. Urte horietan eskuratutako ezagutzaren ondorioz, lehen ikerlanak argitaratu nituen aldizkari zientifikoetan, bai eta tesia liburu gisa publikatu ere (Euskaltzaindia, 2008).

Hizkuntzaren Didaktikarekin izan nuen lehen kontaktu profesionala 1999an izan zen: bi urtez irakasle aritu nintzen IKA **Euskaltegian** ikasle helduekin. Tesia egiteke lau urteko ikerketa-bekaren ondotik, didaktikan jarraitzeke aukera izan nuen, eta Iruñeko **Jaso Ikastolan hizkuntzaren eta literaturaren irakasle** jardun nuen (2005-2007).

Ondotik, **UPV/EHuko Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktikaren** Sailean jardun izan dut. Irakaskuntzari dagokionez, **gradu nahiz graduondoan** eman izan ditut eskolak, betiere hezkuntzaren gaineko titulazioetan: Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, Gorputz Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzako Masterrean. Arestiko jardueraren ondorioz, hizkuntzaren, komunikazioaren eta literaturaren gaineko irakasgaiak emateaz gainera, practicumak zein Gradu Amaierako Lanak eta Master Amaierako Lanak zuzendu izan ditut. Alde horretatik, esan daiteke **irakaslegaien prestakuntza komunikatiboan espezializatuz** joan naizela.

Ikerkuntzari gagozkiolarik, bi joera nagusi nabarmendu daitezke azken urteotan: bakarkako ikerkuntzatik taldekakora igaro naizela (**IKHEZI** eta **PSIKOR taldeetan**) eta hizkuntzalaritzaren gaineko lanetatik komunikazioari eta hezkuntzari buruzko lanetara pasatu naizela. Bestela adierazteke, **hezkuntza diziplinarteko era batez** aztertzen duten taldekide gisa ari naiz azken urteotan, bereziki **irakaslegaien komunikazio-gaitasuna eta pentsamendu kritikoaren garapena aztergai** hartuta.

Kudeaketari dagokionez, **Haur Hezkuntzako** lehen moduluko **koordinatzaile** (2010-2013) izan naiz Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatean. Halaber, Fakultateko batzorde hauetan hartu dut parte: **Berdintasun Batzordean** (2009-2010), **Koordinazio Batzordean** (2011-2013) eta **Euskara Batzordean** (2015-). Bestalde, 2018ko maiatzaren 18az geroztik, **Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktikaren** Gasteizko **Azpisailaren koordinatzaile** dihardut.

Hizkuntzatik hezkuntzara etorria naizelako nolabaiteke frogagarria izan liteke 2018an hartu dudana ardura berria: **Tantak EHuko Hezkuntza Aldizkariaren zuzendaritza**. Izendapenaren aurretik sei urte neramatzan aldizkarian, erredakzio batzordekide modura.

Bukatzeko, lan akademikoen osagarri, **helduentzako eta haurrentzako literatur lanak** idazten nahiz itzultzen aritu naiz 2002tik. Arestiko itzultzaile jarduerari lotua dago honako egiaztagiri hauek lortu izana: **B2 katalanean** (2009) eta **C1 ingelesean** (2012).

A MODO DE PRESENTACIÓN

Se puede decir que **mi trayectoria académico-profesional siempre ha girado en torno a la(s) lengua(s) y a la educación**. En primer lugar, me inicié en los estudios de Filología Vasca; en el último año de carrera, conseguí una beca de colaboración (1999-2000) para empezar a formarme como investigador en lingüística. En la etapa de postgrado, tuve la oportunidad de acceder a una beca de investigación predoctoral (2001-2005), gracias a la cual **me pude doctorar en** el programa de **Estudios Vascos y Lingüística** de la UPV/EHU con la siguiente tesis: *Baztan-Bidasoako hizkeren azterketa dialektologikoa (Análisis dialectológico de las hablas del Baztan-Bidasoa)*. Como resultado de los conocimientos adquiridos, comencé a publicar en revistas científicas del ámbito; asimismo, la tesis doctoral fue publicada por la Real Academica de la Lengua Vasca - Euskaltzaindia en 2008.

Mi primer contacto profesional con la **Didáctica de la Lengua** fue en 1999: trabajé durante dos años en el **Euskaltegi IKA**, con estudiantes adultos. Una vez concluida la beca predoctoral, tuve la oportunidad de seguir enseñando y trabajé como profesor de lengua(s) y literatura en **Jaso Ikastola** de Pamplona (2005-2007).

Posteriormente, y hasta la fecha, he desempeñado mi labor profesional en el **Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la UPV/EHU**: impartiendo clases **en los grados y postgrados de educación**, es decir, en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Física y en el Máster de Secundaria. Durante estos doce años, además de impartir asignaturas relacionadas con la lengua, literatura y/o comunicación, he dirigido diversos Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster sobre dicha temática, así como varias asignaturas de prácticum. En este sentido, se puede decir que me he ido especializando en la formación comunicativa de los futuros docentes.

En cuanto a la **investigación**, cabe destacar dos tendencias principales en los últimos años: he pasado de investigar en solitario a investigar en equipo (**IKHEZI** y **PSIKOR**) y de los trabajos sobre lingüística a los trabajos que abordan la comunicación y la educación. **Actualmente** estoy trabajando como **miembro de un grupo consolidado de investigación** (PSIKOR), centrándome **en el estudio de la competencia comunicativa y el desarrollo del pensamiento crítico del futuro profesorado**.

En cuanto a la gestión, he sido **coordinador del primer módulo del grado de Educación Infantil** (2010-2013) en la Facultad de Educación y Deporte de Vitoria-Gasteiz. Asimismo, he participado en las siguientes comisiones de la Facultad: la **Comisión de Igualdad** (2009-2010), la **Comisión de Coordinación** (2011-2013) y la **Comisión de Euskera** (2015). Por otro lado, desde mayo de 2018, desempeño funciones de **Coordinador de la Sección de Didáctica de la Lengua y Literatura** en Vitoria-Gasteiz.

Una buena muestra del camino recorrido desde las humanidades hacia las ciencias sociales de la educación es el hecho de que a partir del año 2018 **realizo las labores de dirección de la Revista de Educación de la UPV/EHU TANTAK**, donde ya era miembro del Consejo de Redacción desde el año 2012.

Por último, de forma complementaria, mantengo una actividad regular como escritor y traductor de literatura infantil y para adultos. Relacionado con la tarea de traducción, he conseguido los siguientes certificados lingüísticos: **B2 en catalán** (2009) y **C1 en inglés** (2012).

1. PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA / FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Euskal Filologian lizentziatua / Licenciado en Filología Vasca.** 2000, UPV/EHU.
- **Euskal Ikasketetan eta Hizkuntzalaritzan doktoratua** bikain *cum laude* izendapenarekin / **Doctorado en Estudios Vascos y Lingüística con sobresaliente *cum laude*.** 2006, UPV/EHU.
Tesiaren izena / Título de la tesis: Baztan-Bidasoko hizkeren azterketa dialektologikoa / Análisis dialectológico de las hablas del Baztan-Bidasoa.
Tesiaren zuzendaria / Director de la tesis: Iñaki Camino Lertxundi.

2. PRESTAKUNTZA OSAGARRIA / FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- **Lankidetz-beka / Beca de colaboración:** Sarako euskara izeneko ikerketa-proiektua, 1999-2000. UPV/EHU.
- **Doktoretza-beka / Beca predoctoral:** Baztan-Bidasoako hizkeren azterketa dialektologikoa, 2001-2005. Eusko Jaurjaritza / Gobierno Vasco.
- **Udako Euskal Unibertsitateko Literaturaren Sailaren burua** (Ibon Egañarekin batera) / **Coordinador del Departamento de Literatura de la Universidad Vasca de Verano** (con Ibon Egaña), 2005-2008.
- **Katalana / Catalán:** B2, 2009.
- **Ingelesa / Inglés:** C1 (Toptulte), 2012.
- **Ehundu programa:** Irakasle taldeak koordinatzeko formakuntza / Formación para la coordinación de grupos de profesorado, 2011-2012. UPV/EHU.

3. LAN ESPERIENTZIA UNIBERTSITATEAN / EXPERIENCIA LABORAL UNIVERSITARIA

3.1. UPV/EHUN EMANDAKO IRAKASGAIK / ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LA UPV/EHU

- **Curso 2006-2007 ikasturtea:**
 - **Lengua y literatura** (4,5 kr.), Giza Zientzien Unibertsitate Titulua. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
 - **CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica): Bigarren Hezkuntzarako Literaturaren Didaktika** (1,16 kr.). Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Curso 2007-2008 ikasturtea:**
 - **Euskara eta Bere Didaktika II** (12,8 kr.), Haur Hezkuntzako Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
 - **Practicum I** (3,9 kr.), Haur Hezkuntzako Diplomatura, Lehen Hezkuntzako Diplomatura eta Heziketa Fisikoko Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Curso 2008-2009 ikasturtea:**
 - **Euskara eta Bere Didaktika II** (12,8 kr.), Haur Hezkuntzako Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
 - **Euskara eta Bere Didaktika I** (6,4 kr.), Lehen Hezkuntzako Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Curso 2009-2010 ikasturtea:**
 - **Euskara eta Bere Didaktika I** (12,8 kr.), Haur Hezkuntzako Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
 - **Euskara eta Bere Didaktika I** (6,4 kr.), Heziketa Fisikoko Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
 - **Euskara. Hizkuntza eta Literatura eta Beren Didaktika** (5,8 kr.). Heziketa Fisikoko Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
 - **Practicum I** (4 kr.). Haur Hezkuntzako Diplomatura, Lehen Hezkuntzako Diplomatura eta Heziketa Fisikoko Diplomatura. Gasteizko

Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.

- **Curso 2010-2011 ikasturtea:**

- **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (14,4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Practicum I** (3,8 kr.). Haur Hezkuntzako Diplomatura eta Lehen Hezkuntzako Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz..
- **Talleres Literarios en Educación Infantil** (6 kr.), Haur Hezkuntzako Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.

- **Curso 2011-2012 ikasturtea:**

- **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (8,4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Talleres Literarios en Educación Infantil** (6 kr.), Haur Hezkuntzako Diplomatura. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Máster de Secundaria: Hizkuntzen Didaktika** (3 kr.), Bigarren Hezkuntzako Masterra. Arabako Campusa / Campus de Álava.

- **Curso 2012-2013 ikasturtea:**

- **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (12 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Talleres de Lectura** (2 kr.), Lehen Hezkuntzako Gradua. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Máster de Secundaria: Hizkuntzen Didaktika** (3 kr.), Bigarren Hezkuntzako Masterra. Arabako Campusa / Campus de Álava.
- **Máster de Secundaria: Practicum I** (1,37 kr.), Bigarren Hezkuntzako Masterra. Arabako Campusa / Campus de Álava.

- **Curso 2013-2014 ikasturtea:**

- **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (8,4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.

- **Ahozko Komunikazioaren Tailerra** (6 kr.), Lehen Hezkuntzako Gradua. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **Máster de Secundaria: Hizkuntzen Didaktika** (3 kr.), Bigarren Hezkuntzako Masterra. Arabako Campusa / Campus de Álava.
- **Máster de Secundaria: Practicum I eta II** (0,72 kr.), Bigarren Hezkuntzako Masterra. Arabako Campusa / Campus de Álava.
- **Máster de Secundaria: Master Amaierako Lanak** (2,5 kr.), Bigarren Hezkuntzako Masterra. Arabako Campusa / Campus de Álava.
- **Curso 2014-2015 ikasturtea:**
 - **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (8,4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
 - **Desarrollo de la Competencia Comunicativa I** (6 kr.), Grado de Educación Infantil. Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
 - **Máster de Secundaria: Master Amaierako Lanak** (0,5 kr.), Bigarren Hezkuntzako Masterra. Arabako Campusa / Campus de Álava.
- **Curso 2015-2016 ikasturtea:**
 - **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (8,4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **Desarrollo de la Competencia Comunicativa I** (6 kr.), Grado de Educación Infantil. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **TFGs / Gradu Amaierako Lanak** (3 kr.), Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Graduak. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Facultad de Educación y Deporte.
 - **Máster de Secundaria: Master Amaierako Lanak** (1,5 kr.), Bigarren Hezkuntzako Masterra. Arabako Campusa / Campus de Álava.
- **Curso 2016-2017 ikasturtea:**
 - **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (8,4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **Desarrollo de la Competencia Comunicativa I** (6 kr.), Grado de Educación Infantil. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.

- **TFGs / Gradu Amaierako Lanak** (2 kr.), Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Graduak. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea.
- **Practicum II** (4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
- **Curso 2017-2018 ikasturtea:**
 - **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (8,4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **Desarrollo de la Competencia Comunicativa I** (6 kr.), Grado de Educación Infantil. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **TFGs / Gradu Amaierako Lanak** (3 kr.), Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Graduak. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **Practicum II** (4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
- **Curso 2018-2019 ikasturtea:**
 - **Komunikazio Gaitasunaren Garapena I** (8,4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **Desarrollo de la Competencia Comunicativa I** (6 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **TFGs / Gradu Amaierako Lanak** (3 kr.), Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Graduak. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.
 - **Practicum II** (4 kr.), Haur Hezkuntzako Gradua. Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte.

3.2. UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZARI BURUZKO MEREZIMENDUAK / MÉRITOS REFERENTES A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

- **Docentiaz programa (2014): bikain / sobresaliente: 98,98** (100en gainean / sobre 100).
- **Ikasleen iritziak / Opinión del alumnado (2007-2018):** una media de **4,4**ko batezbestekoa (5en gainean / sobre 5)

3.3. IRAKASLEEI EMANDAKO PRESTAKUNTZA / FORMACIÓN OFRECIDA AL PROFESORADO

- **Tokian tokiko euskalkia eskolan jasotzen:** Curso organizado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra para el profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria. Tokia / Lugar: Tantirumairu Ikastola, Lesaka. Epea / Duración: 2008-02-13 - 2008-02-20.

3.4. ARGITARA EMANDAKO IKASMATERIALAK / MATERIALES DOCENTES

- Zelaieta-Anta, E. (2015). Irakaslegaiak komunikazio-gaitasunean eta diskurtso akademikoetan trebatzeko bidean. EHUko liburu elektronikoa: <https://ikasmaterialak.ehu.eus/hezkuntza/irakasleak-komunikazio-gaitasunean>
- Zelaieta-Anta, E. (2008). XIX. mendeko poesia in *Bigarren Hezkuntzako irakasleak: Euskara eta Euskal Literatura gai hautatuak*, Ines Garcia Azkoaga eta Karmele Bujan (Koor.). MAD: Sevilla. 415-431.
- Zelaieta-Anta, E. (2008). XIX. mendeko narratiba in *Bigarren Hezkuntzako irakasleak: Euskara eta Euskal Literatura gai hautatuak*, Ines Garcia Azkoaga eta Karmele Bujan (Koor.). MAD: Sevilla. 461-476.

4. LAN ESPERIENTZIA UNIBERTSITATETIK KANPO / EXPERIENCIA LABORAL FUERA DE LA UNIVERSIDAD

- **1999-2001:** IKA **Euskaltegian irakasle**. Profesor de euskera para adultos, dentro de la red homologada para tal efecto por el Gobierno Vasco.
- **2005-2007:** **Jaso Ikastolan** (Iruñea/Pamplona) **irakasle**. Profesor de Lengua y Literatura vasca y Literatura Universal en Secundaria.

5. IKERKUNTZA / INVESTIGACIÓN

5.1. IKERKETA-PROIEKTU FINANTZATUAK / PROYECTOS FINANCIADOS

- **2018-2020:** **El ajuste escolar en la adolescencia: un modelo explicativo y un programa de intervención para su mejora**. MINECO. Kodea: EDU2017-93949-P. Finantziazioa / Financiación: 37.500. Ikertzaile nagusia / Investigadora principal: Arantzazu Rodríguez Fernández.
- **2016-2018:** **El ajuste escolar en la adolescencia y juventud: un modelo estructural integrativo de factores sociales y psicoinstruccionales**. UPV/EHU.

Kodea: PPG;17/61. Finantziazioa / Financiación: 18.000 Ikertzaile nagusia / Investigadora principal: Arantzazu Rodríguez Fernández.

- **2016-2018: El ajuste escolar en la adolescencia y juventud.** Eusko Jaurlaritzak aitortutako ikerketa-talde kontsolidatua / Reconocimiento de grupo consolidado de investigación por el Gobierno Vasco. Kodea: IT-934-16. Ikertzaile nagusia / Investigadora principal: Arantzazu Rodríguez Fernández.
- **2013-2014: Gasteizko Ikastetxetan (0-18 urte) hezkidetza egoerari buruzko diagnosi azterlana** / Estudio diagnóstico sobre el estado de la coeducación en los centros escolares (0-18 años) de Vitoria-Gasteiz. Contrato entre la UPV/EHU y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Finantziazioa / Financiación: 14.000. Ikertzaile nagusia / Investigadora principal: Maria Teresa Vizcarra.
- **2011-2013: Evaluacion de un programa educativo teatral dirigido a las escuelas infantiles.** UPV/EHU. Kodea: US11/09. Finantziazioa / Financiación: 10.000. Ikertzaile nagusia / Investigadora principal: Maria Teresa Vizcarra.
- **2004-2005: Nafarroako hizkerak bildu eta aztertu: iragana eta etorkizuna** / Recogida y análisis de las hablas vascas en Navarra: pasado y presente. Gobierno de Navarra. Finantziazioa / Financiación: 8.600. Ikertzaile nagusia / Investigador principal: Iñaki Camino.

5.2. ARTIKULU ZIENTIFIKO NAGUSIAK / PRINCIPALES ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

- Ros, I., Camino, I. eta Zelaieta-Anta, E. (2018). Compromiso de los estudiantes y pensamiento crítico-creativo. *Revista de Contextos de Educación*, 25, 58-67.
- Zelaieta-Anta, E. eta Camino, I. (2018). El desarrollo del pensamiento crítico en la formación inicial del profesorado: Análisis de una estrategia pedagógica desde la visión del alumnado. *Profesorado* 22 (1), 197-214.
- Zelaieta-Anta, E., Alvarez-Uria, A. eta Vizcarra, M.T. (2016). Interacción oral con alumnado de dos años en un contexto pedagógico-teatral. *Lenguaje y Textos* 44, 19-29.
- Argüelles, G. eta Zelaieta-Anta, E. (2015). Ahozko adierazpena eta dramatizazioa Haur Hezkuntzako irakasleen baliabide. *Tantak* 27 (1), 87-105.
- Camino, I., Zelaieta-Anta, E., Alvarez-Uria, A. eta Tresserras, A. (2015). Un reto innovador en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil: la obra teatral Kubik. *Profesorado* 19 (2), 429-440.
- Alvarez-Uria, A., Tresserras, A., Zelaieta-Anta, E. eta Vizcarra, M.T. (2015). Juego, teatro y Educación Infantil. La obra teatral Kubik y su valor pedagógico-artístico. *Enseñanza & Teaching: Revista Interuniversitaria de Didáctica* 33 (1), 143-161.
- Zelaieta-Anta, E. eta Camino, I. (2014). Inork ez du erasotzen, baina "defentsa" deritzogu: Gradu Amaierako Lanaren defentsa prestatzeko gida. *Tantak*, 22 (2), 25-39.
- Tresserras, A., Alvarez-Uria, A., Zelaieta-Anta, E. eta Camino, I. (2014). Pedagogía de la situación: expresión dramática para la escuela. *Revista de Investigación en Educación* 12 (2), 222-233.
- Zelaieta-Anta, E., Camino, I., Alvarez-Uria, A. eta Lasarte, G. (2013). Una experiencia teatral con estudiantes de Grado de Educación Infantil. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado* 16 (2), 93-103.
- Camino, I., Aristizabal, P. eta Zelaieta-Anta, E. (2012). Interdisciplinary experience in the teacher training College of Vitoria-Gasteiz: Teaching profession module. *Journal of Technology and Science Education* 2 (2), 59-67.
- Alvarez-Uria, A. eta Zelaieta-Anta, E. (2012). Irakaslegaien ahozko gaitasunen diagnostikorako egitasmoa. *Tantak* 24 (2), 77-100.
- Zelaieta-Anta, E., Camino, I., Aristizabal, P. eta Goñi, E. (2012). El inicio de la experiencia interdisciplinar den E.U. de Magisterio de Vitoria-Gasteiz. *REDU* 10 (3), 239-262.
- Zelaieta-Anta, E. (2011). Unibertsitateko ikasleen gaitasun komunikatiboa lantzen: taldekako eztabaidak ikasgelan. *Tantak* 23 (2), 39-56.

- Zelaieta-Anta, E. (2011). Baztan-Bidasoako ohar lexikografiko zenbait. *Euskera* 55 (3), 345-362.
- Zelaieta-Anta, E. eta Martínez de Lagrán, A. (2010). Euskara eta Bere Didaktika I ikasgaia lantzeko esperientzia bat gaztelaniazko adarrean. *Ikastorratza: e-Revista de Didáctica* 6, 6-26.
- Zelaieta-Anta, E. (2009). Impresiones acerca de una experiencia en Aulas. *Ikastorratza: e-Revista de Didáctica* 5, 23-29.
- Zelaieta-Anta, E. (2005). Baztan-Bidasoako hizkeren ekarpena: Dialektologiatik ikasgelara. *Euskera* 50 (2), 765-784.
- Zelaieta-Anta, E. (2005). Bortzerrietako euskara, herriz herri (ez)berdintasunean barrena (II). *Fontes Linguae Vasconum* 99, 287-306.
- Zelaieta-Anta, E. (2004). Bortzerrietako euskara, herriz herri (ez)berdintasunean barrena (I). *Fontes Linguae Vasconum* 96, 223-248.

5.3. LIBURU OSOAK / LIBROS COMPLETOS

- Zelaieta-Anta, E. (2008). *Baztan-Bidasoako hizkeren azterketa dialektologikoa*. Nafarroako Gobernua eta Euskaltzaindia: Bilbo.

5.4. LIBURU KAPITULUAK / CAPÍTULO DE LIBROS

- Alvarez-Uria, A. eta Zelaieta-Anta, E. (2016). Ele, hitz eta solas: Txipi Ormaetxeaz berbetan in *Txipi Ormaetxea omenduz*, Gotzon Aurrekoetxea, Jesus Mari Makazaga eta Patxi Salaberri (Koor.). UPV/EHU: Bilbo. 11-20.
- Zelaieta-Anta, E eta Camino, I. (2014). Haur Hezkuntzako Graduko ikasleen ikusmoldea dramatizazioaz eta antzerkiaz in *Kubik: antzezlan bat baino gehiago. Haur Hezkuntzarako proposamen artistiko-pedagogiko bat*, Maria Teresa Vizcarra (Koor.). UPV/EHU: Bilbo. 129-141.
- Camino, I. eta Zelaieta-Anta, E. (2014). Kubik antzezlan irakaslegaien formazioan in *Kubik: antzezlan bat baino gehiago. Haur Hezkuntzarako proposamen artistiko-pedagogiko bat*, Maria Teresa Vizcarra (Koor.). UPV/EHU: Bilbo. 37-47.
- Alvarez-Uria, A. eta Zelaieta-Anta, E. (2014). Irakaslegaiak ahozko gaitasunetan prestatzen: estrategia komunikatiboak eta trebetasun sozialak in *Euskal Hizkuntzalaritzaren egungo zenbait ikerlerro*, Itziar Aduriz eta Ruben Urizar (Koor.). Udako Euskal Unibertsitatea: Bilbo. 13-27.

- Aristizabal, P., Gomez, A., Lasarte, G., Tresserras, A., Alvarez-Uria, A. eta Zelaieta-Anta, E. (2014). La expresión y comunicación a través de la dramatización mención en el grado de Educación Infantil en la EU de Magisterio de Vitoria-Gasteiz in *Experiencias y Propuestas de Investigación y Docencia en la creación Artística*, Pablo Garcia (Ed.). Universidad de Granada: Granada. 533-552.
- Zelaieta-Anta, E. eta Alvarez-Uria, A. (2013). Irakaslegaien ahozko gaitasunen diagnosia in *Avances en la investigación psicodidáctica*, Igor Esnaola eta Juan Ignacio Martínez de Morentín. EHU: Bilbo. 59-72.
- Zelaieta-Anta, E. (2012). Un proyecto de investigación para el desarrollo de la competencia comunicativa oral de los futuros docentes in *El aula como ámbito de investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de la lengua*, Uri Ruiz-Bikandi eta Itziar Plazaola. EHU: Donostia. 253-267.
- Zelaieta-Anta, E. (2006). Pío ere maite zuen in *Pío Baroja: creación, conocimiento y vida* Tomás Yerro (Ed.). Nafarroako Unibertsitate Publikoa: Iruñea. 205-216.

5.5. LIBURU EDIZIOAK / EDICIONES DE LIBROS

- Egaña, I. eta Zelaieta-Anta, E. (2006). *Maldetan sagarrak. Euskal gatazka euskal literaturan*. Udako Euskal Unibertsitatea: Bilbo.
- Zelaieta-Anta, E. Camino, I. eta Aristizabal, P. (2013). Irakaslearen lanbidea: Moduluaren hastapenak. EHUko liburu elektronikoa: <https://ikasmaterialak.ehu.eus/hezkuntza/irakaslearen-lanbidea>

5.6. ERRESEINAK / RESEÑAS

- Zelaieta-Anta, E. (2018). Investigar en educación. Conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación Wood, P. eta Smith, J. (2018). *Tantak* 30 (1), 123-125.
- Zelaieta-Anta, E. (2017). Hablar, escuchar, debatir y argumentar (Wood, T., 2017). *Tantak* 29 (2), 147-148.
- Zelaieta-Anta, E. (2016). Una filosofía de la educación políticamente incómoda (Pring, R., 2016). *Tantak* 28 (2), 210-212.
- Zelaieta-Anta, E. (2016). 10 ideas clave: enseñar la competencia oral en clase, aprender a hablar en público (Vilà, M. eta Castellà, J.M., 2014). *Tantak* 28 (1), 121-122.
- Zelaieta-Anta, E. (2015). Interpretar: de la comprensión previa a la explicación de los acontecimientos (Murcio, M., 2013) *Tantak* 27 (1), 129-130.

Zelaieta-Anta, E. (2014). Mediación: habilidades y estrategias. Guía práctica. *Tantak* 26 (1), 85-86.

5.7. KONGRESUAK / CONGRESOS

Zelaieta-Anta, E., Camino, I. eta Zulaika, L. M. (2018). Pensamiento crítico para facilitar el conocimiento de diferentes perspectivas sobre el fenómeno educativo. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Logroño. **Ponencia**.

Camino, I., Zelaieta-Anta, E., Zulaika, L. M. eta Etxeazarra, I. (2017). Los debates académicos: una estrategia pedagógica para desarrollar el pensamiento crítico en la formación inicial del profesorado. CIMIE 17-6th Multidisciplinary International Congress of Educational Research. University of Deusto. **Comunicación**.

Camino, I., Zelaieta-Anta, E., Santiago, K., Larrea, K., Gomez, G. eta Huegun, A. (2016). La revista *Tantak* y la revisión de artículos científicos. 6ª Conferencia Internacional sobre revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (CRECS). Universitat de Barcelona. **Póster**.

Camino, I. eta Zelaieta-Anta, E. (2016). Debates académicos y desarrollo del pensamiento crítico en la formación inicial del profesorado. Congreso Internacional sobre Compromiso Social y otras Competencias Transversales: Estrategias y Experiencias de Enseñanza-Aprendizaje Universitarias. UPV/EHU: Bilbo. **Póster**.

Zelaieta-Anta, E. eta Alvarez-Uria, A. (2016). Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktikaren Gasteizko azpisailaren egoera. Hezkuntza eta Kirol Fakultatearen Lehen Topaketa. UPV/EHU: Gasteiz. **Comunicación**.

Camino, I., Zelaieta-Anta, E., Santiago, K., Larrea, K., Gomez, G. eta Huegun, A. (2014). La revista *Tantak* ante el reto del internacionalización como estrategia para mejorar su factor de impacto. 4ª Conferencia Internacional sobre revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (CRECS). Universidad Complutense de Madrid. **Póster**..

Aristizabal, P., Lasarte, G., Zuazagoitia, A., Zelaieta-Anta, E., Gomez, A. eta Alvarez-Uria, A. (2013). Viejos estereotipos y nuevos medios para la creatividad: metodologías docentes en la formación del profesorado de infantil. I Congreso Internacional de Investigación y Docencia en la Creación Artística. Universidad de Granada. **Comunicación**.

- Aristizabal, P., Zelaieta-Anta, E., Alvarez-Uria, A., Tresserras, A., Gomez, A. eta Lasart, G. (2013). La expresión y comunicación a través de la dramatización. Mención en el grado de EI en la EU de Magisterio Vitoria-Gasteiz. I Congreso Internacional de Investigación y Docencia en la Creación Artística. Universidad de Granada. **Comunicación.**
- Zelaieta-Anta, E. eta Alvarez-Uria, A. (2013). Irakaslegaiak ahozko gaitasunean trebatzea. Hizkuntzalari euskaldunen I. topaketak. Egungo ikerlerroak. Udako Euskal Unibertsitatea: Eibar. **Comunicación.**
- Zelaieta-Anta, E. (2012). Un proyecto de investigación para el desarrollo de la competencia comunicativa oral de los futuros docentes. V Seminario Internacional del Aula como ámbito de investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de la lengua. UPV/EHU: Donostia. **Comunicación.**
- Zelaieta-Anta, E. (2011). Ahozko komunikazio gaitasuna garatzen. Jornadas de Psicodidáctica. UPV/EHU: Gasteiz. **Comunicación.**
- Zelaieta-Anta, E. (2010). Komunikazio gaitasuna garatzeko proposamen bat. Jornadas de Innovación Educativa. UPV/EHU: Donostia. **Ponencia.**

6. KUDEAKETA / GESTIÓN

6.1. KARGUAK / CARGOS

- **2018-** :Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktikaren Gasteizko Azpisailaren koordinatzailea / Coordinador de la Sección de Vitoria-Gasteiz del Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura.
- **2010-2013:** Haur Hezkuntzako Graduako lehen moduluko koordinatzailea / Coordinador del primer módulo del Grado de Educación Infantil.

6.2. PARTAIDETZA BATZORDE OFIZIALETAN / PARTICIPACIONES EN COMISIONES OFICIALES

- **2015-** : Hezkuntza eta Kirol Fakultateko Euskara Batzordeko kidea / Miembro de la Comisión de Euskera de la Facultad de Educación y Deporte.
- **2011-2013:** Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskolako Koordinazio Batzordeko kidea / Miembro de la Comisión de Coordinación de la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.
- **2009-2012:** Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskolako Berdintasun Batzordeko kidea / Miembro de la Comisión de Igualdad de la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.

6.3. TANTAK: UPV/EHUKO HEZKUNTZA ALDIZKARIA / REVISTA DE EDUCACIÓN DE LA UPV/EHU

- **2012-2017:** Erredakzio Batzordekidea / Miembro del Consejo de Redacción
- **2018-** : Zuzendaria / Director.

7. JABETZA INTELEKTUALA / PROPIEDAD INTELECTUAL

7.1. HELDUENTZAT IDATZITAKO LANAK / LITERATURA PARA ADULTOS

- Poemario: *Jendakiak urruneko familiatan*. Arabako Foru Aldundia, 2002.
- Poemario: *Mugaldekoak*. Susa, 2004.
- Poemario: *Aldaira urdinak*. Alberdania, 2010.
- Poemario: *Ispilu biluziak*. Pamiela, 2016.

7.2. HAURRENTZAT IDATZITAKO LANAK / LITERATURA INFANTIL

- Narración: *Amets anfibio*. Ibaizabal, 2018.
- Narración (junto con Txabi Arnal): *Torlojuak*. Elkar, 2018.

7.3. MUSIKA ETA LITERATURA UZTARTUTAKO LANAK: Mugaldekoak taldea / OBRAS LITERARIO-MUSICALES: grupo Mugaldekoak

- CD: *Biziago sentitzeak dakarren muga inguruan...* Gaztelupeko Hotsak, 2006.
- CD: *Begiak lekuko*. Gaztelupeko Hotsak, 2012.
- CD: *Galdemoduen trilogia*. Gaztelupeko Hotsak, 2017.

7.4. EUSKARARA ITZULITAKO HAURRENTZAKO LANAK / TRADUCCIONES DE LITERATURA INFANTIL

- Narración: *On egin!*. Ibaizabal, 2016.
- Narración: *Gozogilea eta eulia*. Ibaizabal, 2016.
- Narración: *Oilo txikia*. Ibaizabal, 2016.
- Narración: *Untxiren ohitura txarrak*. Ibaizabal, 2016.
- Narración: *Misterio erraldoia*. Ibaizabal, 2017.
- Narración: *Okilen matraka*. Ibaizabal, 2017.
- Álbum ilustrado: *Barruko lehoia*. Ibaizabal, 2017.
- Narración: *Gauza misteriotsua*. Ibaizabal, 2018.
- Álbum ilustrado: *Dinosauroei buruzko egia*. Ibaizabal, 2018.