

**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 18-12-2022

Nombre y apellidos	María Martínez Adrián		
DNI/NIE/pasaporte	13305703L	Edad	43
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	AAD-6575-2020	
	SCOPUS Author ID(*)	57200005206	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-0324-044343	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea		
Dpto./Centro	Dpto. de Filología Inglesa/Facultad de Letras		
Dirección	Paseo de la Universidad, 5		
Teléfono	945013970	correo electrónico	<a href="mailto:maria.martineza@ehu.eus">maria.martineza@ehu.eus</a>
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	23/01/2020
Palabras clave	Adquisición de la lengua inglesa		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filología Inglesa	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	1998
Doctor en Filología Inglesa	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	2006

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Número de Sexenios de Investigación: 2. Fecha del último sexenio (Período 2012-2017): Resolución de Unibasq de 20 de junio de 2018.

Según la Web of Science:

- Citas totales: 87.
- Promedio de citas: 7 en 2018, 12 en 2019, 24 en 2020, 19 en 2021, 14 en 2022.
- Publicaciones totales en Q1: 8.
- Índice h: 6.

Según Google Académico:

- Citas totales: 621.
- Promedio de citas: 66 en 2018, 97 en 2019, 110 en 2020, 85 en 2021 y 83 en 2022.
- Índice h: 13.

Según Scopus:

- Citas totales: 94.
- Promedio de citas: 3 en 2018, 15 en 2019, 19 en 2020, 22 en 2021 y 18 en 2022.
- Publicaciones totales en Q1: 13.
- Índice h: 5.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

**Soy miembro del Grupo de Investigación Consolidado de Excelencia Language and Speech (Laslab) y cuento con 2 sexenios reconocidos por la CNEAI. A lo**

largo de mi trayectoria investigadora, he participado en diversos proyectos de investigación. La temática de mi investigación abarca distintas áreas: (i) el tema de la transferencia lingüística en una L3, (ii) la adquisición de rasgos morfosintácticos del inglés por parte de bilingües castellano-euskera en dos tipos de contextos: CLIL vs. Non-CLIL, (iii) la adquisición del vocabulario productivo y receptivo en aprendices de inglés como L2, (iv) el uso de la herramienta de la presentación oral en la Educación Superior, (v) las estrategias comunicativas, (vi) la mejora de la pronunciación del inglés a través de la atención a la forma, (vii) teorías de Adquisición de Segundas Lenguas y (viii) tareas de atención a la forma y diálogo colaborativo.

Con respecto a mis publicaciones, he actuado como co-editora de libros publicados por Springer y John Benjamins (uno de ellos dotado con el premio de investigación AESLA dirigido a investigadores experimentados), así como de un número especial en *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. Cuento con capítulos publicados en *Multilingual Matters* o *Springer* y con artículos en revistas nacionales e

*internacionales tales como RESLA, VIAL, Atlantis, IJES, ITL Internacional Journal of Applied Linguistics, Journal of Immersion and Content-Based Language Education, LTR, EUJAL, IRAL, INJAL y Studies in Second Language Learning and Teaching.*

He actuado como ponente invitado en distintos foros y presentado mis trabajos en congresos de reconocido prestigio como *Internacional Symposium on Bilingualism, L3 Conference, EUROSLA, CLIL conference, AILA, AESLA o AEDEAN*. Actúo como evaluador para AEDEAN y AESLA, para revistas como *VIAL, Atlantis, EUJAL, IJM, Journal of Immersion and Content-Based Language Education, Journal of Multilingual and Multicultural Development, International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, System, LTR y RAEL* y pertenezco al banco de expertos de la Agencia Estatal de Investigación.

He sido miembro del comité organizador de varios congresos. Asimismo, cuento con estancias postdoctorales, una en la *Albert-Ludwigs Universität Freiburg* (programa de jóvenes investigadores extranjeros del DAAD) y otra en la Universidad de Iowa, financiada por el *University Studies Abroad Consortium*.

En cuanto a mi trayectoria docente, he impartido docencia tanto en Grado como en postgrado en esta y otras universidades. En los últimos años, he sido supervisora de varios Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master, así como de prácticas externas y actualmente, me encuentro supervisando seis Tesis Doctorales. Además, he asistido a diversos cursos de formación docente, he participado en dos proyectos de innovación educativa y en el Programa Docentiaz (Docentia) obteniendo unos resultados de NOTABLE +.

En el terreno de la gestión académica cabe destacar mi pertenencia a la comisión académica del máster *Language Acquisition in Multilingual Settings*, mi labor de Secretaria Académica en el Departamento de Filología Inglesa y Alemana y de coordinadora del Panel de Adquisición y Enseñanza de Lenguas de AEDEAN.

Durante los próximos años, mi investigación seguirá enfocada a las tareas de atención a la forma para la mejora de rasgos lingüísticos problemáticos y al uso de lenguas previas como mediadoras en el aprendizaje.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

*(Publicaciones representativas según líneas de investigación)*

Martínez Adrián, M., & Nieva-Marroquín, M. (2022). Exploring the pseudo-longitudinal development of specific morphosyntactic features and syntactic complexity in CLIL young learners. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching (IRAL)*.

Martínez Adrián, M., & Gallardo del Puerto, F. (2021). Task-modality and language related episodes in young learners: An attempt to manage accuracy and editing. *Language Teaching Research*.

Martínez Adrián, M., & Arratibel-Irazusta, I. (2020). The interface between task-modality and the use of previously known languages in young CLIL English learners. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 10(3), 473-500.

Gutiérrez Mangado, M. J., & Martínez Adrián, M., & Gallardo del Puerto, F. (2019). *Crosslinguistic Influence: From Empirical Evidence to Classroom Practice*. Cham: Springer. ISBN: 978-3-030-22065-5.

Gallardo del Puerto, F., Basterrechea, M., & Martínez Adrián, M. (2020). The effect of target language proficiency on the use of compensatory strategies by young CLIL learners. *International Journal of Applied Linguistics*, 30, 3-18.

Martínez Adrián, M., & Gallardo del Puerto, F. (2017). The effect of language typology on L2 lexical availability and spelling accuracy. *International Journal of English Studies*, 17(2), 63-79.

Martínez Adrián, M., & Gutiérrez Mangado, M. J. (2015). Is CLIL Instruction Beneficial Both in Terms of General Proficiency and Specific Areas of Grammar?. *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*, 3(1), 51–76.

Gallardo del Puerto, F., & Martínez Adrián, M. (2015). The use of oral presentations in 'English-medium instruction' and 'English as a foreign language' contexts at university. *PULSO*, 38, 73-106.

Martínez Adrián, M. (2014). The efficacy of a reading aloud task in the teaching of pronunciation. *Journal of English Studies*, 12, 95-112.

García Mayo, M.P., Gutierrez-Mangado, J., & Martínez Adrián, M. (2013). *Contemporary Approaches to Second Language Acquisition*. Amsterdam: John Benjamins. ISBN: 978-90-272-0525-4

## **C.2. Proyectos**

- IT1426-22. Grupo de investigación consolidado de excelencia. Categoría A. Language and Speech. Gobierno Vasco. Investigador principal: María del Pilar García Mayo. Cuantía de la subvención: 359.688 Euros. Del 1/01/2022 al 31/12/2025. Tipo de participación: Investigador.

- PID2020-113630-GB-I00. Balancing interaction and L2 grammar learning by children in an EFL context (INGREFL). Investigador principal: María del Pilar García Mayo. Del 1/9/2021 al 31/8/2025. Cuantía de la subvención: 60.000 €.Tipo de participación: Investigador.

-FFI2016-74950-P. Interacción y producción escrita. El potencial de la escritura colaborativa en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera por parte del alumnado de educación primaria. MINECO. Investigador principal: María del Pilar

García Mayo. Del 1/1/2017 al 31/12/2020. Cuantía de la subvención: 40.000 €.Tipo de participación: Investigador.

-IT904-16. Grupo de investigación consolidado de excelencia. Categoría A. Language and Speech. Gobierno Vasco. Investigador principal: María del Pilar García Mayo. Del 1/01/2016 al 31/12/2021. Cuantía de la subvención: 409.694€. Tipo de participación: Investigador.

- FFI2012-32212. La interacción oral entre jóvenes aprendices de inglés lengua extranjera. Estrategias de negociación y retroalimentación en tareas comunicativas y su impacto en el aprendizaje. MINECO. Investigador principal: María del Pilar García Mayo. Del 1/2/2013 al 31/12/2016. Cuantía de la subvención: 44.460€ Tipo de participación: Investigador.

### **C.3. Sexenios de investigación**

2018: Concesión de segundo sexenio de investigación (2012-2017).

2017: Concesión de primer sexenio de investigación (2005-2011).

### **C.4. Ponente invitado**

2021: IV Conferencia Online Internacional para Profesionales de la Educación Bilingüe.

2017: International Workshop on Third Language English: Teaching, Acquisition and Use. Universitat Jaume I.

### **C.5. Direcciones de Tesis Doctorales, Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado**

2015- : supervisión de 6 Tesis Doctorales (en curso).

2010- : supervisión de 8 TFM's y 21 TFG's.

### **C.6. Premios y reconocimientos**

2019: I premio de la Asociación de Enseñanza Bilingüe de España al TFM realizado por la alumna supervisada Gisela Barea Neira.

2017 y 2022: Acreditada por Programa Docentiaz (Docentia). Resultado: Notable +.

2017: Reconocimiento a la calidad y la mejora continua de UNIBASQ/Consejo Social UPV/EHU: Tramos C1, C2, B1 y B2.

2014: Premio de investigación de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA) a investigadores experimentados.

### **C.7. Evaluación de la producción científica**

2020- : Miembro del Banco de Expertos de la Agencia Estatal de Investigación.

2020-2022: Miembro del Comité Científico AESLA.

2011- : Evaluadora de artículos para revistas: *Vigo International Journal of Applied Linguistics (VIAL)*, *Atlantis*, *European Journal of Applied Linguistics*, *International Journal of Multilingualism*, *International Journal of Immersion and Content-based Education*, *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, *System*, *Language Teaching Research and RAEL*.

2010- : Evaluadora de propuestas para los congresos de AEDEAN y AESLA, para el IV Congreso Internacional de Lingüística y Literatura de la UCAN y para Congreso Internacional de la Lingüística de Corpus.

### **C. 8. Docencia en Postgrado en otras universidades**

Curso 2017-18: Docencia en programa MELACOM de la Universitat Jaume I.

Curso 2016-17: Docencia en programa "Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas / Second Language Learning and Teaching" de la Universidad de Cantabria.

Curso 2016-17: Docencia en programa "Advanced English Studies" de la Universitat Autònoma de Barcelona.

### **C.9. Coordinación y participación en proyectos de innovación educativa**

2012/14: Participante en el proyecto de innovación educativa titulado "El uso de las TICs para la consolidación de los tiempos verbales en inglés". Universidad del País Vasco.



2010: Coordinador y participante en el proyecto titulado “Análisis de la producción oral del alumnado perteneciente a las titulaciones de Magisterio en Lengua Extranjera: Inglés y de Filología Inglesa e implementación de vías de mejora de dicha destreza: La herramienta de exposición oral. Universidad del País Vasco.

### **C. 10. Gestión**

2017-2020: Coordinadora del panel de Adquisición y Enseñanza de Lenguas de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos (AEDEAN).

2016-actualidad: Secretaria Académica del Dpto. de Filología Inglesa y Alemana y de Traducción e Interpretación de la Universidad del País Vasco.

2013-15: Presidenta de la comisión de evaluación de convocatorias extraordinarias y de asignaturas extinguidas (Filología Inglesa).

2010-2013: Vocal del programa de doctorado Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües de la UPV/EHU.

2010-actualidad: Miembro de la comisión académica del *MA Language Acquisition in Multilingual Settings*.

2009-10: Responsable de movilidad de la Universidad Pública de Navarra para estudiantes de Grado en Educación Primaria e Infantil.