

Fecha del CVA	17/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Miguel		
Apellidos	Larrañaga Olagaray		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	28/06/1975
DNI/NIE/Pasaporte	44618343E		
URL Web			
Dirección Email	mikel.larranaga@ehu.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-9727-1197		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Agregado		
Fecha inicio	2013		
Organismo / Institución	Universidad del País Vasco		
Departamento / Centro	Lenguajes y Sistemas Informáticos / Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz		
País		Teléfono	945 01 36 71
Palabras clave	Inteligencia artificial		

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Josu Arruarte; Mikel Larrañaga; Ana Arruarte; Jon Ander Elorriaga. 2021. Measuring the Quality of Test-based Exercises Based on the Performance of Students. International Journal of Artificial Intelligence in Education. Springer. 31, pp.585-602. <https://doi.org/10.1007/s40593-020-00208-0>
- Artículo científico.** Ángel Conde; Ana Arruarte; Mikel Larrañaga; Jon A. Elorriaga. 2020. How can wikipedia be used to support the process of automatically building multilingual domain modules? a case study. Information Processing and Management. Elsevier. 57-4. ISSN 0306-4573. <https://doi.org/10.1016/j.ipm.2020.102232>
- Artículo científico.** Ángel Conde; Mikel Larrañaga; Ana Arruarte; Jon A. Elorriaga. 2019. A Combined Approach for Eliciting Relationships for Educational Ontologies Using General-Purpose Knowledge Bases. IEEE ACCESS. IEEE. 7-1, pp.48339-48355. ISSN 2169-3536. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2910079>
- Artículo científico.** Ángel Conde; Mikel Larrañaga; Ana Arruarte; Jon A. Elorriaga; Dan Roth. 2016. LiteWi: A Combined Term Extraction Method for Eliciting Educational Ontologies from Textbooks. Journal of the Association for Information Science and Technology. Wiley & sons.. 67-2, pp.380-399. ISSN 2330-1643. <https://doi.org/10.1002/asi.23398>
- Artículo científico.** M. Larrañaga; A. Conde; I. Calvo; J.A. Elorriaga; A. Arruarte. 2014. Automatic Generation of the Domain Module from Electronic Textbooks. Method and Validation. IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering. IEEE Computer Society. 26-1, pp.69-82. ISSN 1041-4347.
- Capítulo de libro.** Felipe I. Anfurrutia; Ainhoa Álvarez Arana; Mikel Larrañaga Olagaray; Juan Miguel López Gil. 2016. Incorporación de robots educativos y entornos de programación visuales en asignaturas de programación. XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa. Ediciones Universidad Salamanca. pp.231-234.
- Artículo científico.** Masneri, Stefano; Domínguez, Ana; Pacho, Guillermo; Zorrilla, Mikel; Larrañaga, Mikel; Arruarte, Ana. 2024. A collaborative AR application for education: from architecture design to user evaluation. Virtual Reality. 28-1, pp.42-42. ISSN 1434-9957.

- 8 **Artículo científico.** Pinedo, Iratxe; Larrañaga, Mikel; Arruarte, Ana. 2024. ArZiGo: A recommendation system for scientific articles. *Information Systems*. 122, pp.102367-102367. ISSN 0306-4379.
- 9 **Artículo científico.** Masneri, Stefano; Domínguez, Ana; Sanz, Miguel; Zorrilla, Mikel; Larrañaga, Mikel; Arruarte, Ana. 2023. cleAR: an interoperable architecture for multi-user AR-based school curricula. *Virtual Reality*. 27-3, pp.1813-1825. ISSN 1434-9957.
- 10 **Artículo científico.** Larrañaga, Mikel; Aldabe, Itziar; Arruarte, Ana; Elorriaga, Jon A.; Maritxalar, Montse. 2022. A Qualitative Case Study on the Validation of Automatically Generated Multiple-Choice Questions From Science Textbooks. *IEEE Transactions on Learning Technologies*. 15-3, pp.338-349.
- 11 **Artículo científico.** Masneri, Stefano; Domínguez, Ana; Zorrilla, Mikel; Larrañaga, Mikel; Arruarte, Ana. 2022. Interactive, Collaborative and Multi-user Augmented Reality Applications in Primary and Secondary Education. A Systematic Review. *JUCS - Journal of Universal Computer Science*. Journal of Universal Computer Science. 28-6, pp.564-590. ISSN 0948-695X.
- 12 **Artículo científico.** Ugarte, Nahia; Larrañaga, Mikel; Arruarte, Ana. 2022. The Use of Recommender Systems in Formal Learning. A Systematic Literature Mapping. *JUCS - Journal of Universal Computer Science*. Journal of Universal Computer Science. 28-4, pp.414-442. ISSN 0948-695X.
- 13 **Artículo científico.** Mikel Villamañe; Ainhoa Álvarez; Mikel Larrañaga. 2018. EvalVis: Enriching Formative Assessment with Visual Learning Analytics. *International Journal of Engineering Education*. 34-3, pp.1001-1012. ISSN 0949-149X.
- 14 **Artículo científico.** Felipe I. Anfurrutia; Ainhoa Álvarez; Mikel Larrañaga; Juan Miguel López Gil. 2018. Integrating Formative Feedback in Introductory Programming Modules. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*. IEEE. 13-1, pp.3-10.
- 15 **Artículo científico.** Iñaki Calvo; Jon A. Elorriaga; Ana Arruarte; Mikel Larrañaga; Julián Gutierrez. 2017. Introducing Computer-Based Concept Mapping to Older Adults. *Educational Gerontology*. Taylor & Francis. 43-8, pp.404-416. ISSN 0360-1277. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1080/03601277.2017.1309635>
- 16 **Artículo científico.** Felipe I. Anfurrutia; Ainhoa Álvarez; Mikel Larrañaga; Juan Miguel López Gil. 2017. Lecciones aprendidas de experiencias con robots educativos y entornos de programación visuales en asignaturas de programación. *IE Comunicaciones. Revista Iberoamericana de Informatica Educativa*. ADIE. 25, pp.9-22.
- 17 **Artículo científico.** Mikel Villamañe; Ainhoa Álvarez; Mikel Larrañaga; Begoña Ferrero. 2017. Tramea, una herramienta de soporte al desarrollo de Trabajos Fin de Grado. Evaluación de usabilidad. *IEEE Latin America Transactions*. IEEE. 15-4, pp.768-774. ISSN 1548-0992. <https://doi.org/10.1109/TLA.2017.7896405>
- 18 **Artículo científico.** Felipe I. Anfurrutia; Ainhoa Álvarez; Mikel Larrañaga; Juan Miguel López Gil. 2017. Visual Programming Environments for Object-Oriented Programming: Acceptance and Effects on Student Motivation. *IEEE-RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*. IEEE. 12-3, pp.124-131.
- 19 **Artículo científico.** Ainhoa Álvarez; Mikel Larrañaga. 2016. Experiences incorporating Lego Mindstorms robots in the basic programming syllabus: lessons learned. *Journal of Intelligent Robotic Systems*. Springer. 81-1, pp.117-129. ISSN 0921-0296. <https://doi.org/10.1007/s10846-015-0202-6>
- 20 **Capítulo de libro.** Mikel Villamañe; Ainhoa Álvarez; Mikel Larrañaga. 2018. Supporting competence-based learning with visual learning analytics and recommendations. 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON). IEEE. pp.1572-1575.
- 21 **Capítulo de libro.** Mikel Villamañe; Mikel Larrañaga; Ainhoa Álvarez; Begoña Ferrero. 2016. RubricVis: Enriching Rubric-Based Formative Assessment with Visual Learning Analytics. *International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2016)*. ACM. pp.361-368.
- 22 **Capítulo de libro.** Mikel Villamañe; Mikel Larrañaga; Ainhoa Álvarez; Begoña Ferrero. 2015. Adjusting the weights of assessment elements in the evaluation of final year projects. *Educational Data Mining*. pp.596-597.

C.2. Congresos

- 1 Descalzo, Koldo; Pinedo, Iratxe; Larrañaga, Mikel; Arruarte, Ana. Towards the Use of Language Models in Scientific Paper Recommender Systems. IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2024). IEEE. 2024. Grecia.
- 2 Ugarte, Nahia; Aranzabal, Asier; Arruarte, Ana; Larrañaga, Mikel. Using the Behavioural Tendency of Students in a Team Environment for Team Formation. IEEE Frontiers in Education (FIE 2022). IEEE. 2022. Suecia. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. CODEDU: Using new learning methodologies and coding with Arduino in education. Comunidad Europea. 01/10/2023-30/09/2025.
- 2 **Proyecto**. DeepKnowledge: Deep Language Models for Understanding and Reasoning with Multilingual Content. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. (Universidad del País Vasco). 01/09/2022-31/08/2025. 295.119 €.
- 3 **Proyecto**. DeepReading: Mining, Understanding, and Reasoning with Multilingual Content. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. German Rigau Claramunt. 01/01/2019-31/12/2021. 146.894 €.
- 4 **Proyecto**. Generación de ontologías educativas multilingües e Interacción entre los actores que participan en el proceso de aprendizaje. Universidad del País Vasco. Ana Arruarte Lasa. 01/08/2015-31/07/2019. 39.440,11 €.
- 5 **Proyecto**. Desarrollo de entornos inteligentes de ayuda al aprendizaje mediante la aplicación de técnicas de Inteligencia Artificial. Gobierno Vasco. Isabel Fernández de Castro. 01/01/2016-31/12/2018.