



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA 01/04/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------------------|------------|
| Nombre | Lorena | | |
| Apellidos | Gil de Montes Echaide | | |
| Sexo (*) | M | Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy) | 17/11/1970 |
| DNI, NIE, pasaporte | 44128536T | | |
| Dirección email | lorena.gildemontes@ehu.eus | URL Web | |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*) | 0000-0002-8430-5105 | | |

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|------------------------|---|----------|-----------|
| Puesto | Profesora titular Universidad | | |
| Fecha inicio | 12/02/2011 | | |
| Organismo/ Institución | Euskal Herriko Unibertsitatea/ Universidad del País Vasco | | |
| Departamento/ Centro | Dpto. de Psicología social | | |
| País | España | Teléfono | 650725447 |
| Palabras clave | | | |

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

| Periodo | Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción |
|-------------------------|---|
| 11/02/2011- | Profesora titular de universidad |
| 11/10/2009-11/02/2011 | Profesora asociada a contrato completo |
| 10/10/2000-10/10/2009 | Profesora asociada a contrato parcial |
| 12/02/2004-17/09/2006 | Asesora en investigación e intervención psicosocial (Grupo Iceberg, asesoramiento deportivo, S.L.) |
| 20/09/2002 - 20/09/2003 | Beca postdoctoral UPV/EHU |
| 01/12/1997 - 15/09/2000 | Contrato predoctoral (Marie Curie fellow) Comisión Europea. Desarrollo de la tesis doctoral en la Free University Amsterdam |
| 25/10/1996 - 24/10/1997 | Beca predoctoral UPV/EHU |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

| Grado/Master/Tesis | Universidad/País | Año |
|----------------------------|--------------------------------------|------|
| Grado de psicología | Universidad del País Vasco (UPV/EHU) | 1993 |
| Máster de investigación | Universidad del País Vasco (UPV/EHU) | 1996 |
| Tesis en psicología social | Free University Amsterdam (VU) | 2001 |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Me licencié en psicología en la UPV/EHU en 1993. Tras un año participando en un proyecto sobre los factores que influyen en el aprendizaje y uso de segundas lenguas en el dpto. de psicología social, en 1995 me fui a la Free University Amsterdam con una beca Erasmus, cursé los programas de doctorado y permanecí tres años más con un contrato Marie Curie de la Comisión Europea con la que realicé la tesis que defendí en Amsterdam en el 2001. La tesis consistió en analizar cómo se utiliza el lenguaje de forma estratégica para conseguir diferentes metas comunicativas, como la transmisión de estereotipos sobre diferentes grupos o para promover diferentes estilos motivacionales. Mi interés en la psicología social del lenguaje y la comunicación es posiblemente el hilo conductor que da sentido a mi trayectoria investigadora. Volví a la UPV/EHU en el 2000 con un contrato de profesora asociada. En esta época publiqué los estudios de la tesis en revistas reconocidas.

A lo largo de estos 10 años, combiné mi trabajo docente con la investigación aplicada en psicología del deporte. Participé en numerosos proyectos con el grupo de investigación financiado por el Gobierno Vasco Ikerki en psicología de deporte (UPV/EHU). La mayoría de los proyectos fueron financiados por la Diputación Foral de Gipuzkoa y uno de ellos fue un proyecto coordinado del MEC con las universidades de Sevilla y Oviedo. En esta época los trabajos de investigación que desarrollé fueron aplicados con el fin de promover la participación en actividades físicas y deportivas en Gipuzkoa. Intervinimos a nivel educativo mediante la ‘escuela de padres’ para promover valores de tolerancia en el deporte y también realizamos algunos proyectos con empresas tecnológicas para el desarrollo de dispositivos para mejorar el rendimiento deportivo. En esta época fui contratada en la empresa Grupo Iceberg de forma parcial y también disfruté de una beca postdoctoral de la UPV/EHU que simultanéé con un contrato parcial de docencia en la UPV/EHU. La mayoría de las publicaciones en este campo consisten en informes y capítulos de libro. A la vez, comencé a colaborar con asociaciones de vih/sida, participando con Cesida, Seisida, Bizkaisida y Trabajando en Positivo en el campo del estigma social y la inserción laboral de personas con vih. En esta época publicamos estudios en revistas reconocidas en el campo del VIH/SIDA.

Realicé la oposición para profesora titular de psicología social en el 2011, concretamente para impartir la asignatura de multiculturalidad y multilingüismo. En el dpto. psicología social imparto asignaturas troncales y optativas en Español, Euskera e Inglés y he participado en tres másteres diferentes. Mi labor formativa también se ha desarrollado en el ámbito de la investigación. He dirigido nueve tesis en psicología social sobre temáticas relacionadas con las representaciones sociales fundamentalmente, contribuyendo con una mirada sociocultural a la comprensión de objetos sociales en el campo de la salud (la menstruación, el cuidado, epidemias infecciosas), educación (la inteligencia) y sociopolítica (políticas sociales como RBU, memoria histórica, justicia transicional en Colombia, justicia organizacional) y utilizando metodologías diversas, tanto cuantitativas mediante cuestionario y cualitativas mediante análisis documental, entrevistas y grupos de discusión. Siete de estas doctoras/as trabajan actualmente como docentes en diferentes universidades. También soy miembro de la European joint PhD in communication and social representations desde hace 12 años, por lo que imparto docencia anualmente y colaboro en labores de tutorización de tesis.

En definitiva, tengo tres sexenios de la ANECA, he participado en alrededor de 35 proyectos desde el 2000, he colaborado en 43 publicaciones en revistas, 35 capítulos de libro de texto y publicaciones online, 80 conferencias, he dirigido nueve tesis y soy revisora de seis revistas nacionales e internacionales.

A nivel investigador, tengo un perfil teórico en psicología social, en los campos de la lenguaje y cognición social, relaciones intergrupales y representaciones sociales fundamentalmente. Actualmente, estoy trabajando en el campo aplicado del trabajo de los cuidados y en psicología política, interesándome específicamente el ascenso de los extremismos.

A nivel de gestión, he pertenecido durante ocho años a la junta de la facultad y a la comisión permanente del departamento desde aproximadamente ocho años. También he pertenecido a comisiones como el de convocatorias extraordinarias y tribunal de compensación. A nivel académico,

he sido coordinadora del Máster Universitario en psicología: Individuo, grupo, organización y cultura durante siete años y represento al dpto. de psicología social como miembro de la comisión de doctorado en psicología de la UPV/EHU desde hace cuatro años.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

- Martínez, E., Elgorriaga, E., Gil de Montes, L. & Larruskain, O. (2024). Effects of candidate gender and qualification on hiring recommendations in asynchronous video interview tools. *Revista de psicología del trabajo y de las organizaciones*, 40, 164-176.
- Guerendiain, I., Gil de Montes, L., Bobowik, M. & Arnoso, M. (2023). Support for Unconditional Basic Income in Spain: A Materialist or Post-Materialist Issue? *Political Psychology*, 45, 255-473.
- Sainz de la Maza, M., Gil de Montes, L.; Idoaga, N. (2023): Community on conflict: social representations of the recent past among members of historical memory associations of Biscay. *Revista de Psicología social*, 38 (1), 92-121
- Castelo, U., Gil de Montes, L. & Larrañaga, M. (2023). Where do we come from and where are we going? A study about the transformation of knowledge related to long-term care. *Journal of Health Psychology*, 1-25
- Caicedo-Moreno, A., López-López, W., Gil de Montes, L., Castro-Abril, P., & Telletxea, S. (2023). Un acuerdo de paz en contextos de violencia y polarización, ¿por qué votamos por el no?. En J. D. Villa-Gómez, Á. Díaz Gómez, & M. I. Barreto-Galeano (Eds.), *Psicología política: emociones, polarización y estrategias de afrontamiento en diferentes contextos sociopolíticos* (pp. 73-97). Editorial Universidad Católica de Colombia & Ascofapsi. <https://doi.org/10.14718/9786287554658.2023.3>
- Castelo, U., Gil de Montes, L.; Larrañaga, M. (2022). Dependency and aged care in Spain: Tensions and contradictions in a society in transition. *Analyses of social issues and public policy*, 1-22
- Caicedo-Moreno, A., Castro-Abril, P., López-López, W., & Gil de Montes, L. (2021). Colombian Transitional Justice: The media discourse of the Peace Agreement and perceptions regarding its institutions. *Deusto Journal of Human Rights*, (8), 51-82.
- De Rosa, A.S., Mannarini, T., Gil de Montes, L., Holman, A., Lauri, M.A., Negura, L., Giacomozzi, A., Da Silva Bousfield, A.... (2021). Sense making processes and social representations of COVID-19 in multi-voiced public discourse. Illustrative examples of institutional and media communication in ten countries. *Community Psychology in Global Perspective*, 7 (1), 13-53.
- Idoaga, N., Gil de Montes, L., Asla, N., & Larrañaga, M. (2020). Where does risk lie in sexual practices? A study of young people's social representations. *Health, Risk & Society*, 22(3-4), 249-265.
- Idoaga, N., Gil de Montes, L., Asla, N., & Larrañaga, M. (2020). “La Manada” in the digital sphere: coping with a sexual aggression case through Twitter. *Feminist Media Studies*, 20(7), 926-943.
- Mondragon, N. I., Gil de Montes, L., & Valencia, J. (2017). Ebola in the public sphere: a comparison between mass media and social networks. *Science Communication*, 39(1), 101-124.
- Mondragon, N. I., Gil de Montes, L., & Valencia, J. (2018). Understanding the emergence of infectious diseases: Social representations and mass media. *Communication & Society*, 31(3), 319-330.
- Mondragón, N. I., Gil de Montes, L., & Valencia, J. F. (2016). Communication and representation of risk in health crises: the influence of framing and group identity. *Revista de Psicología Social*, 31(1), 59-74.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Gil de Montes, L. (2024). Influencia de la ideología y el extremismo de universitarios/as en la disposición a participar en movimientos sociales con objetivos materialistas y

- postmaterialistas. Tipo de participación: Comunicación oral. Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología Social (SCEPS). Lugar de celebración: Santiago de Compostela.
- Soubelet, I., Larrañaga, M., Gil de Montes, L., & Castelo, U. (2023). Representación social de la ingeniería y sus sesgos de género en el alumnado. Tipo de participación: Comunicación oral. Congreso: 11th International congress of educational sciences and development.
- Sainz de la Maza, M., Gil de Montes, L. & Idoiaga, N. (2023). The role of group status and identification in explaining attitudes toward victim reparation commissions in Spain through collective guilt. Tipo de participación: Póster. Congreso: 19th General meeting of the European association of social psychology. Lugar de celebración: Cracovia.
- Gil De Montes, L. (2019). La Reprsentation Sociale Du Risque Dans Les Pratiques Sexuelles. Tipo de participación: Ponencia Invitada. Congreso: Acfas (Association Francophone Pour Le Savoir) Lugar Celebración: Ottawa.
- Idoiaga, N.; Gil De Montes, L.; Asla, N.; Larrañaga, M. (2018). Situando Las Prácticas De Riesgo Sexuales: Claves Para Una Educación Sexual Más Eficaz. Tipo De Participación: Comunicación Oral. Congreso: VII Congreso Internacional Multidisciplinar De Investigación Educativa #Cimie17. Lugar Celebración: Zaragoza.
- Gil De Montes, L.; Idoiaga, N. (2017). The 2014 Ebola Outbreak In Spain. A Study Of Social Representations. Tipo De Participación: Ponencia Invitada. Congreso: 4th International Lab Meeting – Summer Session 2017. 23rd International Summer School on Social Representations And Communication. Lugar Celebración: Roma.
- Gil De Montes, L.; Asla, N.; Idoiaga, N.; Agirrezabal, A. (2016). Everyday Conceptions Of Risk In Sexual Relationships. Tipo De Participación: Comunicación Oral. Congreso: 13e Conférence Internationales Sur Les Représentations Sociales (Cirs). Lugar Celebración: Marsella, 2016

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

- Healing effects of role models for empowerment and solidarity (HERMES) (2025-2027). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, innovación y universidades. Investigadora principal: Magdalena Bobowik.
- Lan duina, zaintza duina (2024- 2025). Entidad financiadora: Kutxa y entidades públicas. Investigadora principal: Maitane Arnoso.
- Zabaltzen: Escuela de empoderamiento para la defensa de los derechos (2024-2025). Entidad financiadora: Gipuzkoako SOS Arrazakeria. Investigadora principal: Maitane Arnoso.
- Análisis del papel de la Universidad en la promoción de la ciudadanía activa de los estudiantes (ACTIVEU) (2023-2026). Entidad financiadora: Ministerio de ciencia e innovación. Investigadora principal: María Celeste Dávila de León.
- Participación y actitudes hacia la política de la juventud (2020). Entidad financiadora: Diputación foral de Gipuzkoa (dirección de convivencia y derechos humanos). Investigadora principal: Maitane Arnoso.
- Jauzi Handia: Cultura Democrática: Participación De La Juventud Y Actitudes Hacia La Política (2019-2020). Entidad Financiadora: La Diputación Foral De Gipuzkoa (Dirección De Convivencia Y Derechos Humanos). Investigadora principal: Maitane Arnoso
- Trabajando en positivo (2018). Entidad financiadora: Red de Trabajando en Positivo. Investigadora principal: Arrate Agirrezabal.
- Resituando Las Prácticas Sexuales De Riesgo En El Contexto De Las Relaciones Sociales: Un Estudio Sobre Representaciones Sociales (2016-2018). Código Del Proyecto: Ehu16/11; Entidad Financiadora: UPV/EHU; Investigadora principal : Gil De Montes, Lorena.
- Estudio del dimensionamiento de la necesidad de dispositivos sociosanitarios de bajo nivel de exigencia para personas vulnerables en exclusión social y desprotección (2016). Entidad financiadora: Comisión ciudadana antisida de Bizkaia/ HIESaren kontrako Bizkaiko hiritar batzordea. Investigadora principal: Arrate Agirrezabal.