



IRUNE IBARRA ARGITALPENAK

- Ibarra, I., Iruskieta, M. eta Ibabe, I. (2026). Early Handwriting Productivity as an Indicator of Adaptive Writing Competencies in Multilingual Primary Education. TISLID-26 kongresua (*Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains*). Ubeda, Apirilak 22-24:
<https://multiweb.uned.es/w45989/1111141879>
- Ibarra, I. (2026). Letrak di-da! Letrak gogoratzeko, modelatzeko eta azkar egiteko programa. ADDI Euskal Herriko Unibertsitatearen (EHU) Irakaskuntza eta Ikerketarako Artxibo Digitala Identifikatzailea:
<http://hdl.handle.net/10810/77596>
- Domínguez, E., Ibarra, I., Iruskieta, M eta Limpo, T. (2025). ¡Escribo deprisa y sin errores!. Cuaderno de actividades + Manual del Educador/a. EHUren ADDI gordailua, (Cuaderno) URI: <https://addi.ehu.eus/handle/10810/77007>
 (Manual) URI <http://hdl.handle.net/10810/77006>
- Ibarra, I., Ibabe, I. eta Iruskieta, M. (2025). Writing through the grades: A longitudinal study of handwriting growth and predictive indicators. EAPRIL25 Conference (*European Association for Practitioner Research on Improving Learning*). La Valletta, Malta. Azaroak 25-27. Book of abstracts:
<https://www.eapril.org/assets/files/EAPRIL-2025-Book-of-Abstracts.pdf>
- Fernandez Atorrasagasti, L., Domínguez, E., Ibarra, I. eta Iruskieta, M (2025). Programa para la rapidez manual y la ortografía en 2º de Primaria. Jornadas de Psicodidáctica 25. <https://psicodidactica.eus/programa/> Azaroak 20.
- Ibarra, I. (2025). Garapeneko idazketaren ebaluazioa eta esku-hartze posibleak. Uik Uda Ikastaroko aurkezpena. Ikastaroa (Irakurketa eta idazketa, zailtasunei heltzen). 2025eko uztailaren 2a.
<https://www.uik.eus/eu/jarduera/irakurketa-idazketa-zailtasunei-heltzen>
- Ibarra, I., Iruskieta, M. eta Ibabe, I. (2025). Handwriting productivity as screening for dysgraphia in Basque primary education. V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje, Toledo. Ekainak 23. <https://vciea-cea.uclm.es/>
- Larrañaga, M.X. eta Ibarra, I. (2025). Euskara-txinera: hizkuntza-aniztasunaren kolore aberatsak. *e-Hizpide. Helduen euskalduntzearen aldizkaria*.
<https://doi.org/10.54512/BBPQ2631>
- Ibarra, I. eta Iruskieta, M. (2025). Corpusetik abiatutako idazketa programa baten sorkuntza. In [ed.B. Altuna, ...(et al.)]. CLARIAH-EUS: *Zientzia Sozialak eta Humanitate Digitalak gaur egun*. [Leioa]: Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. <https://shorturl.at/wr2mB>

- Fernandez-Atorrasagasti, L.; Iruskieta, M. eta Ibarra, I. (2024). Digitalización de un corpus de Educación Primaria de texto escrito a mano en Euskera con Transkribus. *Psikodidaktika Jardunaldiak*. Bilbo. <https://psicodidactica.eus/eu/egitaraua/> Book of abstracts (101 orr.): <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=1015456>
- Ibarra, I., Iruskieta, M. eta Arriola, J.M. (2024). Nola arakatu teknologiaren bidez eskuz idatzitako transkripzioen ezaugarriak, zailtasunak eta esku-hartzeak? Jariora, lexikoa eta ortografiarako zenbait gako. CLARIAH-EUSen III. Workshopen posterra. *CLARIAH-EUS: Komunitate bizia, azpiegitura baliagarria*. <https://www.clariah.eu/eu/posterrak>
- Izeta, I., Iruskieta, M. eta Ibarra, I. (2024). Análisis del desarrollo de la complejidad lingüística del euskera en la producción escrita en Educación Primaria. In M.P. Bermúdez. *Avances en Ciencias de la Educación y aplicaciones en otras áreas (Vol. III)*. Dykinson. ISBN: 978-84-1070-734-4. https://congresoeduoonline2024.ronincoders.net/usuario/descargar_libro_res_umenes 12th International Congress of Educational Sciences and Development. Urriak 16-18.
- Ibarra, I. eta Moore, A. (2024). *I Repair Sasha's Home & The worry sack*. Teachers for teachers section supported by Erasmus+. War Childhood Museum Peace and Justice Education Resource Center. Sarajevo. Two lesson plans: *I Repair Sasha's Home*. <https://warchildhood.org/activity-plans/i-repair-sashas-home/> *The worry sack*. <https://warchildhood.org/activity-plans/the-worry-sack/> Teachers for teachers section: <https://warchildhood.org/peace-justice-education-resource-center/>
- Ibarra, I. eta Iruskieta, M. (2024). Within the pauses: Five children with low handwriting transcription scores. Research Blitz + poster. EARLI SIG 15 Special Educational Needs. Conference 24. Neurodiversity in Education: research and practice. <https://www.earli.org/assets/images/EARLI-SIG15-Conference-Valencia-2024-Preliminary-Program-Overview-240708.pdf>
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M., Iruskieta, M. (2024). Medidas de proceso de escritura en alumnado de 2º de Primaria en dos momentos de la vida escolar. In N. Idoiaga, N. Serrano y E. Palasí. (2024). *Educación en transición: experiencias y propuestas para un mundo cambiante*. Octaedro (219-230). ISBN-9788410054493
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola (2024). Análisis de las revisiones espontáneas a nivel de palabra para la mejora de la escritura a mano en segundo de Educación Primaria. In G. Román, M. Orcasitas eta A. Antzaka (Koord.) *Educación en la era digital. Propuestas innovadoras para los desafíos educativos del presente y del futuro*. Tirant lo Blanch (65-77). ISBN 978-84-1183-288-5
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola (2024). Digitalización de muestras de escritura a mano: Una ventana al proceso de escribir. Bizialdi Osoko Orientazioari buruzko Nazioarteko Kongresua-Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida, Donostia, Otsailak 22-23.

- Ibarra, I. (2024). Hezkuntza-laguntza espezifikoak eta irisgarritasuna: helduen euskalduntzerako zenbait helduleku. e-Hizpide. Helduen euskalduntzearen aldizkaria. DOI: 10.54512/KSUA6830. Artikulua+ infografia.
https://www.ikasten.ikasbil.eus/mod/habecms/view.php/irakasbil/argitalpenak/eh103_ibarra_hezkuntza_laguntza_espezifikoak_irisgarritasuna
- Pikhart, M., Klimova, B., Meunier, F., Ibarra, I., Suñer Muñoz, F., Zamborova, K., Soulé, M. V., Bartolome Rodríguez, R., Parmaxi, A. y Arriola, J. M. (2023). Una revisión sistemática del impacto cognitivo de las modalidades de medios digitales en la comprensión lectora en L2. *Investigaciones Sobre Lectura*, 18(2), 56-87
<https://revistas.uma.es/index.php/revistaISL/article/view/16655>
- Gordo, I., Ibarra, I., Iruskieta, M. eta Limpo, T. (2023). Azkar idatzi eta ortografia onarekin! Booktegi: <https://www.booktegi.eus/liburuak/sailak/ikastaroak/>
- Arriola J., Iruskieta M., Ibarra I., & Martínez A. (2023) Semiautomatic Study of Handwriting Development in Basque Children at Primary School ISSN: 2188-112X The European Conference on Language Learning 2023: Official Conference Proceedings <https://doi.org/10.22492/issn.2188-112X.2023.9>
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2023). *Building bridges between research and schools: Feedback to primary education teachers on handwriting*. 20th Biennial EARLI Conference (EARLI 2023), Thessaloniki, Greece, Abuztuak 23. Book of Abstracts (149. orr.).
<https://www.earli.org/assets/files/EARLI2023-BOA-280823.pdf>
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M., Iruskieta, M. (2023). I Congreso Internacional Infancia, Adolescencia y Juventud. INFAPOST. Urtarrilak 19 eta 20.
- Ibarra, I. eta Iruskieta, M. (2023). Intervención individualizada de la transcripción escrita con smartpen y basada en corpus lingüísticos: casos de 2 niños mellizos con trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL). In M. Orcasitas-Vicandi eta G. Roman (Koord.) *Pedagogías lingüísticas y culturales sostenibles en contextos educativos*. Grao, 62 (38-49 or.).
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2023). Los corpus lingüísticos y los videos de la escritura a mano como herramientas para la mejora de la escritura cursiva. Congreso Educa 23. Martxoak 2-4.
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24783
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2022). Análisis de las revisiones online para la mejora de la competencia escrita en segundo de primaria. Congreso Internacional en Nuevas Tecnologías y Educación CINETE22. Abenduak 13 eta 14.
- Ibarra, I. (2022). Orientazioa, diagnosis eta esku hartzea hezkuntzan. OCW. Giza-zientziak. 14 zenbakia. <https://ocw.ehu.eus/course/view.php?id=587>
- Ibarra, I. eta Iruskieta M. (2022). Disgrafia hobetzeko esku-hartzea idazkailu digitala erabiliz. *Uztaro*, 155-178.
<https://www.uztaro.eus/artikulu/171/disgrafia-hobetzeko-esku-hartzea-idazkailu-digitala-erabiliz/2127>
- Ibarra, I. eta Iruskieta M. (2022). Corpus lingüísticos, *smartpen* y *whatsapp*: Intervención en escritura de una madre con sus hijos. Komunikazioa CIISE,

IV Congreso internacional en Inclusión Social y Educativa, maiatzak 5 eta 6.
Bideoa: (8:50 min. aurrera):
<https://www.youtube.com/watch?v=vNHVHdnqKi0>

- Ibarra, I. eta Hidalgo Eizagirre, B. (2021). Mikoleta eta Sainthillen Eskuizkribuen Azterketa Konparatua. *Anuario Del Seminario De Filología Vasca "Julio De Urquijo"*, abenduak 17.
<https://ojs.ehu.es/index.php/ASJU/article/view/23299>
- Ibarra, I. Iruskieta M. & Martínez-Arbelaiz, A (2021). Hizkuntzen corpusen bidez 2. mailako ikasleen transkripzioa ebaluatzeko proben euskaratzea. 'Euskararentzako hizkuntza-teknologia Humanitateetan eta Zientzia Sozialetan garatzeko CLARIAH-EUS azpiegitura diseinatzeko jardunaldia'.
<http://ixa2.si.ehu.es/clariah-eus/node/17>
- Ibarra, I. & Iruskieta, M. (2021). *Smartpen and language corpora: handwriting interventions in children with learning difficulties*. Understanding Language and Literacy Development in the Digital Age – e-LADDA CON 2021 – Irailak 28 eta 29
- Ibarra, I., Atutxa, U. & Iruskieta, M. (2021). Idazteko zailtasunak detektatzeko eta esku hartzeko proposamena Lehen Hezkuntzan. *IKASTORRATZA. e-Revista de Didáctica*, 27, 1-29. DOI: 10.37261/27_alea/1
http://www.ehu.es/ikastorratza/27_alea/1.pdf
- Ibarra, I.; Ortube, M. eta Iruskieta, M. (2020). *Loturak landuz: idazketa errazeko programa*. Hemendik berreskuratua
<https://www.booktegi.eus/liburuak/loturak-landuz/>
- Ibarra, I. (2020). La escritura: ¿A mano o a máquina?. Publicación online de 10 preguntas y respuestas (*podcast*-a eta *online*-eko argitalpena). 'Plataforma dislexia' webgunean. 2020ko ekainaren 25ean.
<https://plataformadislexia.org/category/podcasts/>
- Lekuona, L. eta Ibarra, I. (2020). Dislegiko familiekin idazkeraren esku hartzea: 'Letrak argi/azkar proiektua'. Covid19aren osasun krisiarekin lotutako lanak. EHUko Argitalpen Zerbitzua. ISSN: 2660-7476
<https://www.ehu.es/eu/web/argitalpen-zerbitzua/covid-19>
- Ibarra, I., Ortube, M., eta Muxika, I. (2020). *Letra xeheak, bai!* Booktegi. Hemendik berreskuratua <https://www.booktegi.eus/liburuak/letra-xeheak-bai/>
- Ibarra, I. (2019). Estudio grafológico de Bittori Etxeberria, Itziar Mujika, Delia Lauroba y Tere Verdes. In Askoren artean (2019). RED ÁLAVA 1936-1947. Ekinez osatutako elkartasun sarea. Red solidaria y de acción (170-180 orr.). Arabako Foru Aldundia. ISBN: 978-84-7821-937-7
- Ibarra, I. (2019). Familia-Orientazioa, OCW, EHU. Eskuragarri:
<https://ocw.ehu.es/course/view.php?id=510&lang=es>
- Ibarra, I. (2019). Testuak idaztea eskuz, teklatu bidez eta ahotsaren bidez, noiz eta nola? Zenbait zertzelada. *Euskonews*, 740, Eusko Ikaskuntzaren online-eko argitalpena. Eskuragarri: <https://www.euskonews.eus/zbk/740/testuak-idaztea-eskuz-teklatu-eta-ahotsaren-bidez-noiz-eta-nola-zenbait-zertzelada/ar-0740001003E/>

- Ibarra, I. (2019). Letra automatikoak eskuz idaztearen ebaluazioa eta irakaskuntza neuro-garapeneko ereduaren baitan. In Iker Ros Martínez de Lahidalga (ed.). *XXV Jornadas de Investigación en Psicodidáctica- XXV Psicodidaktikako Ikerkuntza Jardunaldiak* (100-107). Bilbo: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial. ISBN: 978-84-1319-046-4. Eskuragarri: <https://addi.ehu.es/handle/10810/32357>
- Ibarra, I. (2019) No Laboratório à conversa com... Irune Ibarra. Hitzaldia: "Evaluation tests in handwriting legibility and speed/automaticity" and "Intervention strategies with disgraphic children". Eskuragarri: https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=45857
- Ibarra, I. (MOOC ikastaroa, zenbait edizio). Evaluación e intervención en la fluidez y la legibilidad de la escritura manual en primaria. University of the Basque Country. Miriada X: <https://www.youtube.com/watch?v=6Rc1ngod3OE> [Evaluation and intervention in the fluency and legibility of handwriting in primary].
- Ibarra, I. (2018). Handwriting: Important issues through Basque/Spanish materials. ADDI. Eskuragarri: <https://addi.ehu.es/handle/10810/28783?show=full>
- Ibarra, I. (2018). Relaciones entre la automaticidad de la escritura y la lectura bilingüe en alumnos de primaria. In, M. E. Gómez Parra & Johnstone (ed.). *Nuevas perspectivas en educación bilingüe. Investigación e innovación* (121-126). Granada: editorial.ugr.es (agortuta): http://editorial.ugr.es/static/Emanagement/*/detalle_libro/nuevas-perspectivas-en-educacion-bilingue-investigacion-e-innova). ISBN. 978-84-338-6342-3
- Ibarra, I. & Etxague, X. (2018). Eskuz idaztearen hil-kanpaiak? *Tantak*, 29, 2, 9-24. doi:10.1387/tantak.17466 Ibarra, I. (2017). Relación de la fluidez de la escritura con la cantidad y calidad de textos multilingües de alumnos de primaria. *20th European Conference on Literacy Minute Book*. Universidad Complutense de Madrid (2509-2524 orr.). <https://www.asociacionale.com/20th-european-conference-on-literacy-6o-foro-iberoamericano-sobre-literacidad-y-aprendizaje-libro-de-actas-minute-book/>
- Ibarra, I., Etxague, X. & Etxeberria, J. (2017). Letren abiadura Lehen Hezkuntzan: euskarazko batezbestekoak ikasmailaren eta generoaren arabera, *Gogoia*, 16, 3-23. doi: 10.1387/gogoia.17910
- Ibarra, I. (2016). *Esku-idazketa eta testu eleanitzen arteko loturak*. Doktorego-tesia. Eskuragarri: " <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6187245>

INGUMA DATU-BASEA (AURRETIKOAK) <https://labur.eus/2qehrksb>

Adibidez,

Grafomotrizitatea 4 eta 5:

<https://www.euskariana.euskadi.eus/euskadibib/es/bib/1122702.do?lo=grid&position=4&queryId=106203&format=etiquetado>

Euskara, idazketa koadernoak:

<https://www.euskariana.euskadi.eus/euskadibib/es/bib/1122141.do?queryId=27809&position=1&lo=grid>

Gustura idatziz liburua eta bideoa:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=41957>

Kaligrafia: pentsatuz eta eginez:

<https://ikasmaterialak.ehu.eus/hezkuntza/kaligrafia-pentsatuz-eginez>

BERRIAKO ERREPORTAIA, BIZIGIRO, EGILEA ENKOITZ TELLERIA.

KALIGRAFIA: LETRAK KONTATZEN DUENA:

<https://www.berria.eus/paperekoa/1880/030/001/2023-02-01/kaligrafia-letrak-kontatzen-duena.htm>

TUTORIZATUTAKO ZENBAIT LAN:

Maialen Iglesias (banaketa edo dibortzio zailetarako triptikoa):

<https://www.ancopa.org/noticias/descubre-este-folleto-para-los-nna-en-caso-de-divorcio-maialen-iglesias-lo-ha-propuesto-en-su-trabajo-fin-de-grado/>

Nataly Cardona (La búsqueda de orígenes biológicos):

https://read.bookcreator.com/p8x6wx0DqwaSneIz9NWuy98qVol1/2pYSjrsQQv6K-9_LnCjEQ/UHIR2mDhTs-vAoUjaMICKw

Leire Arana (Idazten ikasiz): <https://leiree98arana.wixsite.com/website/esku-idazketa>

LIBURU HONEN HITZAURREA, EUSK/GAZT:

Itziar Alkorta Matxainen, Lagundu 'Sentikortasun Handiko Nerabea' (SHN) etxean eta eskolan.

eBook GAZT

<https://amzn.eu/d/aqEGt61>

eBook EUS

<https://amzn.eu/d/5zqStU3>