

IRUNE IBARRA ETA LANKIDEAK

ARGITALPENAK

Izeta, I., Iruskieta, M. eta **Ibarra, I.** (2026). Idazlanen ebaluazio automatizatua Lehen Hezkuntzan: euskararen berezkotasunak. (2026). *Euskera Ikerketa Aldizkaria*, *2*(71), 227-266. https://doi.org/10.59866/eia.v2i71.352

Kilgore, J. & **Ibarra, I.** (2026). Handwriting and Writing in First Grade: An Inclusive Guide for Families. October 30 DOI 10.5281/zenodo.23814955
Handwriting in First Grade: An Inclusive Guide for Families: https://read.bookcreator.com/PNEU6jcYWxdvIxmjkL9cL6u52nv2/h2__fyooQHeZmHPA-KXiIA

Ibarra, I., & Kilgore, J. (2026, October 15–16). *Handwriting for All: Making First Grade Accessible for Neurodivergent Families*. Poster session presented at Euskampus Bordeaux Eguna, Irun. Material created thanks to the International Training Program of the Transoceanic Campus (ITP-TOC 2026), (page 7) https://www.euskampus.eus/sites/default/files/media/doc/catalogo-digital-posters-ebe26.pdf

Fernandez-Atorrasagasti, L., **Ibarra, I.** e Iruskieta, M. (2026). HTR y evaluación de un corpus de educación primaria de textos manuscritos en Euskera. (2026). *DIGILEC. Revista Internacional de Lenguas y Culturas*, *13*, 82-99. https://doi.org/10.17979/digilec.2026.13.13509

Fernandez-Atorrasagasti, L., **Ibarra, I.** e Iruskieta, M.(2026). Adaptación de un programa de escritura: ¡Escribo deprisa y sin errores!. In Leire Albas …[et al.]. Psicodidáctica: recursos y aplicaciones: investigaciones/propuestas aplicadas a la practica educativa = Psikodidaktika: azterlanak eta aplikazioak: hezkuntza jardunari aplikatutako ikerketak/proposamenak. Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. (42-55): https://addi.ehu.eus/handle/10810/79853

Ibarra, I. (2026). Familiak bidelagun, idazketa esku-hartzean/Familias acompañando en la intervención de la escritura/ Tel-Euskadi, Donostiako Aieteko Topalekua. Ekainak 16. https://www.gipuzkoasolidarioa.info/fevent/11579/hitzaldia-familiak-bide-lagun-idazketa-esku-hartzean/

Ibarra, I., Iruskieta, M. eta Ibabe, I. (2026). Early Handwriting Productivity as an Indicator of Adaptive Writing Competencies in Multilingual Primary Education. TISLID-26 kongresua (*Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains)*. Ubeda, Apirilak 22-24: https://multiweb.uned.es/w45989/1111141879

Ibarra, I. (2026). Letrak di-da! Letrak gogoratzeko, modelatzeko eta azkar egiteko programa. ADDI Euskal Herriko Unibertsitatearen (EHU) Irakaskuntza eta Ikerketarako Artxibo DigitalaIdentifikatzailea: http://hdl.handle.net/10810/77596

Domínguez, E., **Ibarra, I.**, Iruskieta, M eta Limpo, T. (2025). ¡Escribo deprisa y sin errores!. Cuaderno de actividades + Manual del Educador/a. EHUren ADDI gordailua, (Cuaderno) URI: https://addi.ehu.eus/handle/10810/77007

(Manual) URI http://hdl.handle.net/10810/77006

Ibarra, I., Ibabe, I. eta Iruskieta, M. (2025). Writing through the grades: A longitudinal study of handwriting growth and predictive indicators. EAPRIL25 Conference (*European Association for Practitioner Research on Improving Learning*). La Valletta, Malta. Azaroak 25-27. Book of abstracts: https://www.eapril.org/assets/files/EAPRIL-2025-Book-of-Abstracts.pdf

Fernandez Atorrasagasti, L., Domínguez, E., **Ibarra, I.** eta Iruskieta, M (2025). Programa para la rapidez manual y la ortografía en 2º de Primaria. Jornadas de Psicodidáctica 25. https://psicodidactica.eus/programa/ Azaroak 20.

Ibarra, I. (2025). Garapeneko idazketaren ebaluazioa eta esku-hartze posibleak. Uik Uda Ikastaroko aurkezpena. Ikastaroa (Irakurketa eta idazketa, zailtasunei heltzen). 2025eko uztailaren 2a. https://www.uik.eus/eu/jarduera/irakurketa-idazketa-zailtasunei-heltzen

Ibarra, I., Iruskieta, M. eta Ibabe, I. (2025). Handwriting productivity as screening for dysgraphia in Basque primary education. V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje, Toledo. Ekainak 23. https://vciea-cea.uclm.es/

Larrañaga, M.X. eta **Ibarra, I.** (2025). Euskara-txinera: hizkuntza-aniztasunaren kolore aberatsak. *e-Hizpide. Helduen euskalduntzearen aldizkaria.* https://doi.org/10.54512/BBPQ2631

Ibarra, I. eta Iruskieta, M. (2025). Corpusetik abiatutako idazketa programa baten sorkuntza. In [ed.B. Altuna, ...(et al.)]. CLARIAH-EUS: *Zientzia Sozialak eta Humanitate Digitalak gaur egun.* [Leioa]: Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen
Zerbitzua. https://shorturl.at/wr2mB

Fernandez-Atorrasagasti, L.; Iruskieta, M. eta **Ibarra, I.** (2024). Digitalización de un corpus de Educación Primaria de texto escrito a mano en Euskera con Transkribus. *Psikodidaktika Jardunaldiak.* Bilbo. https://psicodidactica.eus/eu/egitaraua/ Book of abstracts (101 orr.): https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=1015456

Ibarra, I., Iruskieta, M. eta Arriola, J.M. (2024). Nola arakatu teknologiaren bidez eskuz idatzitako transkripzioen ezaugarriak, zailtasunak eta esku-hartzeak? Jarioa, lexikoa eta ortografiarako zenbait gako. CLARIAH-EUSen III. Workshopean posterra. *CLARIAH-EUS: Komunitate bizia, azpiegitura baliagarria*. https://www.clariah.eus/eu/posterrak

Izeta, I., Iruskieta, M. eta **Ibarra, I.** (2024). Análisis del desarrollo de la complejidad lingüística del euskera en la producción escrita en Educación Primaria. In M.P. Bermúdez. *Avances en Ciencias de la Educación y aplicaciones en otras áreas (Vol. III).* Dykinson. ISBN: 978-84-1070-734-4. https://congresoeduonline2024.ronincoders.net/usuario/descargar_libro_resumenes 12th International Congress of Educational Sciences and Development. Urriak 16-18.

Ibarra, I. eta Moore, A. (2024). *I Repair Sasha's Home & The worry sack.* Teachers for teachers section supported by Erasmus+. War Childhood Museum Peace and Justice Education Resource Center. Sarajevo. Two lesson plans:
I Repair Sasha's Home. https://warchildhood.org/activity-plans/i-repair-sashas-home/
The worry sack. https://warchildhood.org/activity-plans/the-worry-sack/
Teachers for teachers section: https://warchildhood.org/peace-justice-education-resource-center/

Ibarra, I. eta Iruskieta, M. (2024). Within the pauses: Five children with low handwriting transcription scores. Research Blitz + poster. EARLI SIG 15 Special Educational Needs. Conference 24. Neurodiversity in Education: research and practice. https://www.earli.org/assets/images/EARLI-SIG15-Conference-Valencia-2024-Preliminary-Program-Overview-240708.pdf

Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M., Iruskieta, M. (2024). Medidas de proceso de escritura en alumnado de 2º de Primaria en dos momentos de la vida escolar. In N. Idoiaga, N. Serrano y E. Palasí. (2024). *Educación en transición: experiencias y propuestas para un mundo cambiante.* Octaedro (219-230). ISBN-9788410054493

Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola (2024). Análisis de las revisiones espontáneas a nivel de palabra para la mejora de la escritura a mano en segundo de Educación Primaria. In *G. Román, M. Orcasitas eta A. Antzaka* (Koord.) Educación en la era digital. Propuestas innovadoras para los desafíos educativos del presente y del futuro. Tirant lo Blanch (65-77). ISBN 978-84-1183-288-5

Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola (2024). Digitalización de muestras de escritura a mano: Una ventana al proceso de escribir. Bizialdi Osoko Orientazioari buruzko Nazioarteko Kongresua-Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida, Donostia, Otsailak 22-23.

Ibarra, I. (2024). Hezkuntza-laguntza espezifikoak eta irisgarritasuna: helduen euskalduntzerako zenbait helduleku. e-Hizpide. Helduen euskalduntzearen aldizkaria. DOI: 10.54512/KSUA6830. Artikulua+ infografia. https://www.ikasten.ikasbil.eus/mod/habecms/view.php/irakasbil/argitalpenak/eh103_ibarra_hezkuntza_laguntza_espezifikoak_irisgarritasuna

Pikhart,M.,Klimova,B.,Meunier,F.,**Ibarra,I.,**SuñerMuñoz,F.,Zamborova,K.,Soulé,M. V,Bartolome Rodriguez,R., Parmaxi,A.& Arriola,J.M(2023). Una revisión sistemática del impacto cognitivo de las modalidades de medios digitales en la comprensión lectora en L2. *Investigaciones Sobre Lectura*,18(2),56-87 https://revistas.uma.es/index.php/revistaISL/article/view/16655

Gordo, I, **Ibarra, I.**, Iruskieta, M. eta Limpo, T. (2023). Azkar idatzi eta ortografia onarekin! Booktegi: https://www.booktegi.eus/liburuak/sailak/ikastaroak/

Arriola J., Iruskieta M., **Ibarra I.**, & Martínez A. (2023) Semiautomatic Study of Handwriting Development in Basque Children at Primary School ISSN: 2188-112X The European Conference on Language Learning 2023: Official Conference Proceedings https://doi.org/10.22492/issn.2188-112X.2023.9

Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2023). *Building bridges between research and schools: Feedback to primary education teachers on handwriting.* 20th Biennial EARLI Conference (EARLI 2023), Thessaloniki, Greece, Abuztuak 23. Book of Abstracts (149. orr.). https://www.earli.org/assets/files/EARLI2023-BOA-280823.pdf

Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M., Iruskieta, M. (2023). I Congreso Internacional Infancia, Adolescencia y Juventud. INFAPOST. Urtarrilak 19 eta 20.

Ibarra, I. eta Iruskieta, M. (2023). Intervención individualizada de la transcripción escrita con smartpen y basada en corpus lingüísticos: casos de 2 niños mellizos con trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL). In M. Orcasitas-Vicandi eta G. Roman (Koord.) *Pedagogías lingüísticas y culturales sostenibles en contextos educativos*. Grao, 62 (38-49 or.).

Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2023). Los corpus lingüísticos y los videos de la escritura a mano como herramientas para la mejora de la escritura cursiva. Congreso Educa 23. Martxoak 2-4. https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24783

Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2022). Análisis de las revisiones online para la mejora de la competencia escrita en segundo de primaria. Congreso Internacional en Nuevas Tecnologías y Educación CINTE22. Abenduak 13 eta 14.

Ibarra. I. (2022). Orientazioa, diagnosia eta esku hartzea hezkuntzan. OCW. Giza-zientziak. 14 zenbakia. https://ocw.ehu.eus/course/view.php?id=587

Ibarra, I. eta Iruskieta M. (2022). Disgrafia hobetzeko esku-hartzea idazkailu digitala erabiliz. *Uztaro*, 155-178. https://www.uztaro.eus/artikulua/171/disgrafia-hobetzeko-esku-hartzea-idazkailu-digitala-erabiliz/2127

Ibarra, I. eta Iruskieta M. (2022). Corpus lingüísticos, *smartpen* y *whatsapp*: Intervención en escritura de una madre con sus hijos. Komunikazioa CIISE, IV Congreso internacional en Inclusión Social y Educativa, maiatzak 5 eta 6. Bideoa: (8:50 min. aurrera: https://www.youtube.com/watch?v=vNHVHdnqKi0

Ibarra, I. eta Hidalgo Eizagirre, B. (2021). Mikoleta eta Sainthillen Eskuizkribuen Azterketa Konparatua. *Anuario Del Seminario De Filología Vasca "Julio De Urquijo"*, abenduak 17. https://ojs.ehu.eus/index.php/ASJU/article/view/23299

Ibarra, I. Iruskieta M. & Martínez-Arbelaiz, A (2021). Hizkuntzen corpusen bidez 2. mailako ikasleen transkripzioa ebaluatzeko proben euskaratzea. 'Euskararentzako hizkuntza-teknologia Humanitateetan eta Zientzia Sozialetan garatzeko CLARIAH-EUS azpiegitura diseinatzen jardunaldia'. http://ixa2.si.ehu.eus/clariah-eus/node/17

Ibarra, I. & Iruskieta, M. (2021). *Smartpen and language corpora: handwriting interventions in children with learning difficulties.* Understanding Language and Literacy Development in the Digital Age – e-LADDA CON 2021 – Irailak 28 eta 29

Ibarra, I., Atutxa, U. & Iruskieta, M. (2021). Idazteko zailtasunak detektatzeko eta esku hartzeko proposamena Lehen Hezkuntzan. *IKASTORRATZA. e-Revista de Didáctica*, 27, 1-29. DOI: 10.37261/27_alea/1 http://www.ehu.eus/ikastorratza/27_alea/1.pdf

Ibarra, I.; Ortube, M. eta Iruskieta, M. (2020). *Loturak landuz: idazketa errazeko programa*. Hemendik berreskuratua https://www.booktegi.eus/liburuak/loturak-landuz/

Ibarra, I. (2020). La escritura: ¿A mano o a máquina?. Publicación online de 10 preguntas y respuestas (*podcast*-a eta *online*-eko argitalpena). 'Plataforma dislexia' webgunean. 2020ko ekainaren 25ean. https://plataformadislexia.org/category/podcasts/

Lekuona, L. eta **Ibarra, I.** (2020). Dislegiko familiekin idazkeraren esku hartzea: `Letrak argi/azkar proiektua'. Covid19aren osasun krisiarekin lotutako lanak. EHUko Argitalpen Zerbitzua. ISSN: 2660-7476 https://www.ehu.eus/eu/web/argitalpen-zerbitzua/covid-19

Ibarra, I., Ortube, M., eta Muxika, I. (2020). *Letra xeheak, bai!* Booktegi. Hemendik berreskuratua https://www.booktegi.eus/liburuak/letra-xeheak-bai/

Ibarra, I. (2019). Estudio grafológico de Bittori Etxeberria, Itziar Mujika, Delia Lauroba y Tere Verdes. In Askoren artean (2019). RED ÁLAVA 1936-1947. Ekinez osatutako elkartasun sarea. Red solidaria y de acción (170-180 orr.). Arabako Foru Aldundia. ISBN: 978-84-7821-937-7

Ibarra, I. (2019). Familia-Orientazioa, OCW, EHU. Eskuragarri: https://ocw.ehu.eus/course/view.php?id=510&lang=es

Ibarra, I. (2019). Testuak idaztea eskuz, teklatu bidez eta ahotsaren bidez, noiz eta nola? Zenbait zertzelada. *Euskonews,* 740, Eusko Ikaskuntzaren online-eko argitalpena. Eskuragarri: https://www.euskonews.eus/zbk/740/testuak-idaztea-eskuz-teklatu-eta-ahotsaren-bidez-noiz-eta-nola-zenbait-zertzelada/ar-0740001003E/

Ibarra, I. (2019). Letra automatikoak eskuz idaztearen ebaluazioa eta irakaskuntza neuro-garapeneko ereduaren baitan. In Iker Ros Martínez de Lahidalga (ed.). *XXV Jornadas de Investigación en Psicodidáctica- XXV Psikodidaktikako Ikerkuntza Jardunaldiak* (100-107). Bilbo: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial. ISBN: 978-84-1319-046-4. Eskuragarri: https://addi.ehu.es/handle/10810/32357

Ibarra, I. (2019) No Laboratório à conversa com... Irune Ibarra. Hitzaldia: "Evaluation tests in handwriting legibility and speed/automaticity" and "Intervention strategies with disgraphic children". Eskuragarri: https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=45857

Ibarra, I. (*MOOC* ikastaroa, zenbait edizio). Evaluación e intervención en la fluidez y la legibilidad de la escritura manual en primaria. University of the Basque Country. Miríada X: https://www.youtube.com/watch?v=6Rc1ngod3OE [Evaluation and intervention in the fluency and legibility of handwriting in primary].

Ibarra, I. (2018). Handwriting: Important issues through Basque/Spanish materials. ADDI. Eskuragarri: https://addi.ehu.es/handle/10810/28783?show=full

Ibarra, I. (2018). Relaciones entre la automaticidad de la escritura y la lectura bilingüe en alumnos de primaria. In, M. E. Gómez Parra & Johnstone (ed.). *Nuevas perspectivas en educación bilingüe.Investigación e innovación (*121-126*)*. Granada: editorial.ugr.es (agortuta): http://editorial.ugr.es/static/Emanagement/*/detalle_libro/nuevas-perspectivas-en-educacion-bilingue-investigacion-e-innova). ISBN. 978-84-338-6342-3

Ibarra, I. & Etxague, X. (2018). Eskuz idaztearen hil-kanpaiak? Tantak, *29, 2*, 9-24. doi:10.1387/tantak.17466 Ibarra, I. (2017). Relación de la fluidez de la escritura con la cantidad y calidad de textos multilingües de alumnos de primaria. *20th European Conference on Literacy Minute Book*. Universidad Complutense de Madrid (2509-2524 orr.). https://www.asociacionaele.com/20th-european-conference-on-literacy-6o-foro-iberoamericano-sobre-literacidad-y-aprendizaje-libro-de-actas-minute-book/

Ibarra, I., Etxague, X. & Etxeberria, J. (2017). Letren abiadura Lehen Hezkuntzan: euskarazko batezbestekoak ikasmailaren eta generoaren arabera, *Gogoa, 16,* 3-23*.* doi: 10.1387/gogoa.17910

Ibarra, I. (2016). *Esku-idazketa eta testu eleanitzen arteko loturak*. Doktorego-tesia. Eskuragarri: ” https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6187245

INGUMA DATU-BASEA (AURRETIKOAK) https://labur.eus/2qehrksb

Adibidez,

Grafomotrizitatea 4 eta 5:
https://www.euskariana.euskadi.eus/euskadibib/es/bib/1122702.do?lo=grid&position=4&queryId=106203&format=etiquetado

Euskara, idazketa koadernoa:
https://www.euskariana.euskadi.eus/euskadibib/es/bib/1122141.do?queryId=27809&position=1&lo=grid

Gustura idatziz liburua eta bideoa:
https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=41957

Kaligrafia: pentsatuz eta eginez:
https://ikasmaterialak.ehu.eus/hezkuntza/kaligrafia-pentsatuz-eginez

BERRIAKO ERREPORTAIA, BIZIGIRO, EGILEA ENEKOITZ TELLERIA.
KALIGRAFIA: LETRAK KONTATZEN DUENA:
https://www.berria.eus/paperekoa/1880/030/001/2023-02-01/kaligrafia-letrak-kontatzen-duena.htm

TUTORIZATUTAKO ZENBAIT LAN:

Maialen Iglesias (banaketa edo dibortzio zailetarako triptikoa):
https://www.ancopa.org/noticias/descubre-este-folleto-para-los-nna-en-caso-de-divorcio-maialen-iglesias-lo-ha-propuesto-en-su-trabajo-fin-de-grado/

Nataly Cardona (La búsqueda de orígenes biológicos):
https://read.bookcreator.com/p8x6wx0DqwaSneIz9NWuy98qVol1/2pYSjrsQQv6K-9_LnCjjEQ/UHlR2mDhTs-vAoUjaMICKw

Leire Arana (Idazten ikasiz): https://leiree98arana.wixsite.com/website/esku-idazketa

LIBURU HONEN HITZAURREA, EUSK/GAZT:

Itziar Alkorta Matxainen, Lagundu 'Sentikortasun Handiko Nerabea' (SHN) etxean eta eskolan.
eBook GAZT
https://amzn.eu/d/aqEGt61
eBook EUS
https://amzn.eu/d/5zqStU3